

Percepção da população sobre a avaliação dos estudantes e dos cursos de medicina

População brasileira, 16 anos ou mais



Setembro de 2016

Introdução

Conhecer a opinião da População sobre a realização de exame de avaliação de alunos dos cursos de medicina, que será aplicado no segundo, quarto e sexto anos dos cursos.

- **Investigar percepções sobre a importância da avaliação;**
- **Entender as expectativas em relação à melhora na qualificação dos médicos e das escolas de medicina,**
- **Levantar os problemas que interferem na qualidade do trabalho médico e na qualidade das faculdades de medicina.**



Técnica

Pesquisa **QUANTITATIVA** com abordagem pessoal em pontos de fluxo populacional.

- Questionário estruturado;
- Duração média de preenchimento do questionário: **22 minutos**.

Público-Alvo

Homens e mulheres, com 16 anos ou mais, pertencentes a todas as **classes econômicas** (ABCDE - Critério Brasil).

Data de campo e abrangência

A coleta dos dados ocorreu entre os dias **31 de agosto e 3 de setembro de 2016**.

A abrangência foi **nacional**.

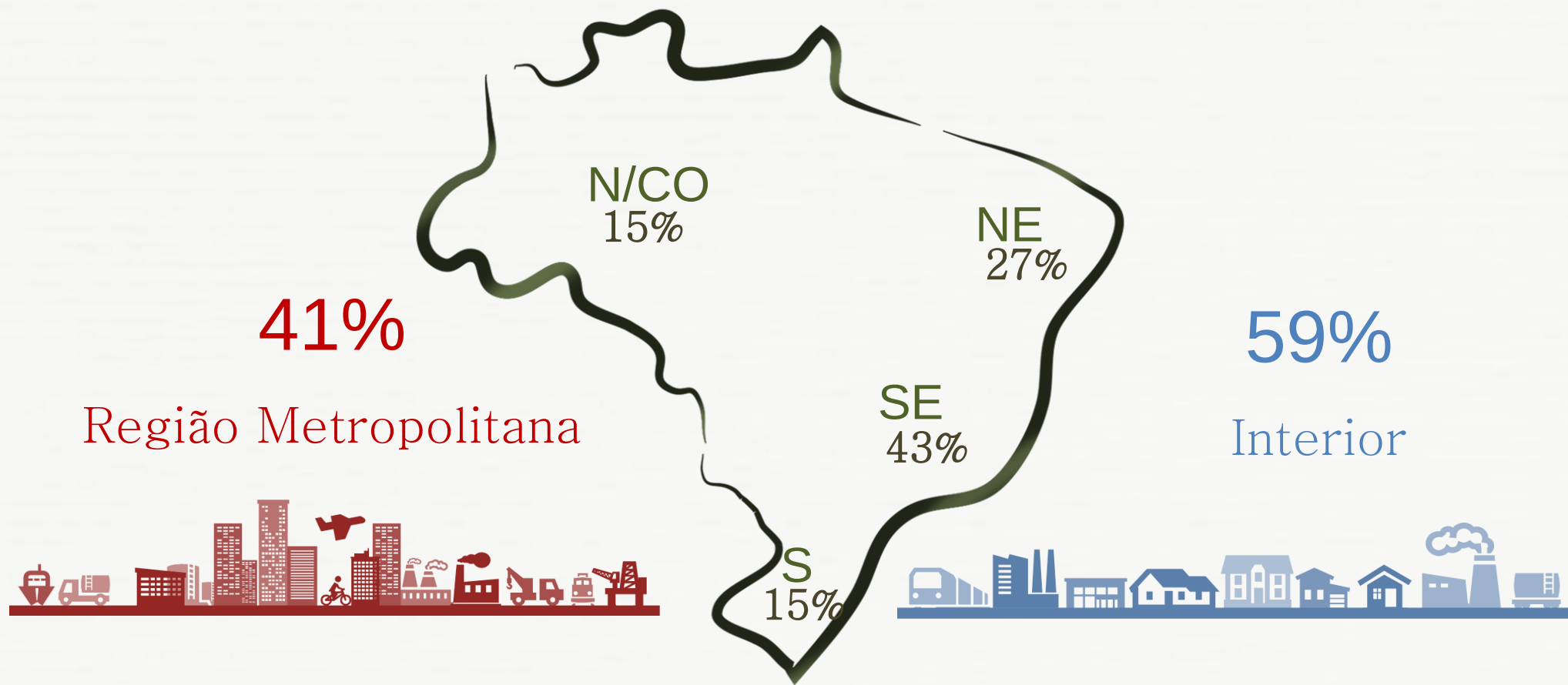
Distribuição da amostra e ponderação

A amostra foi de **2.089 entrevistas**, com margem de erro de **2 pontos percentuais***.

A amostra é planejada e distribuída com base nos dados da população brasileira. Houve cota por sexo e idade (IBGE/CENSO 2010).

Na fase de processamento foram feitos pequenos ajustes de ponderação, nessas variáveis demográficas e de classe econômica.

→ A amostra é representativa da população brasileira.



Total população brasileira, a partir de 16 anos: **151,3 milhões**

Fonte: IBGE – CENSO 2010 – Estimativa 2015

(*) Margem de erro máxima, para mais ou para menos, considerando nível de confiança de 95%.

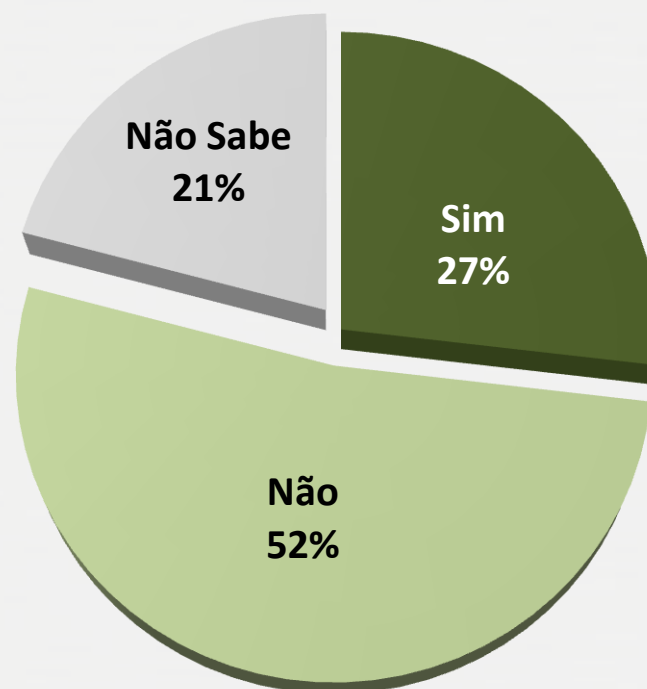
Avaliação e fiscalização dos cursos de medicina

Avaliação e fiscalização feitas pelo governo

(Estimulada e única)

52% afirmam que governo **NÃO avalia e fiscaliza o ensino oferecido** pelos cursos das faculdades de medicina no Brasil.

Governo avalia e fiscaliza a qualidade do ensino oferecido pelos cursos das faculdades de medicina no Brasil



Avaliação e fiscalização feitas pelo governo

(Estimulada e única, em %)

As **taxas de conhecimento** de que o **governo avalia e fiscaliza a qualidade do ensino dos cursos de medicina** são **mais elevadas** no **interior** e entre os entrevistados com **curso superior**.

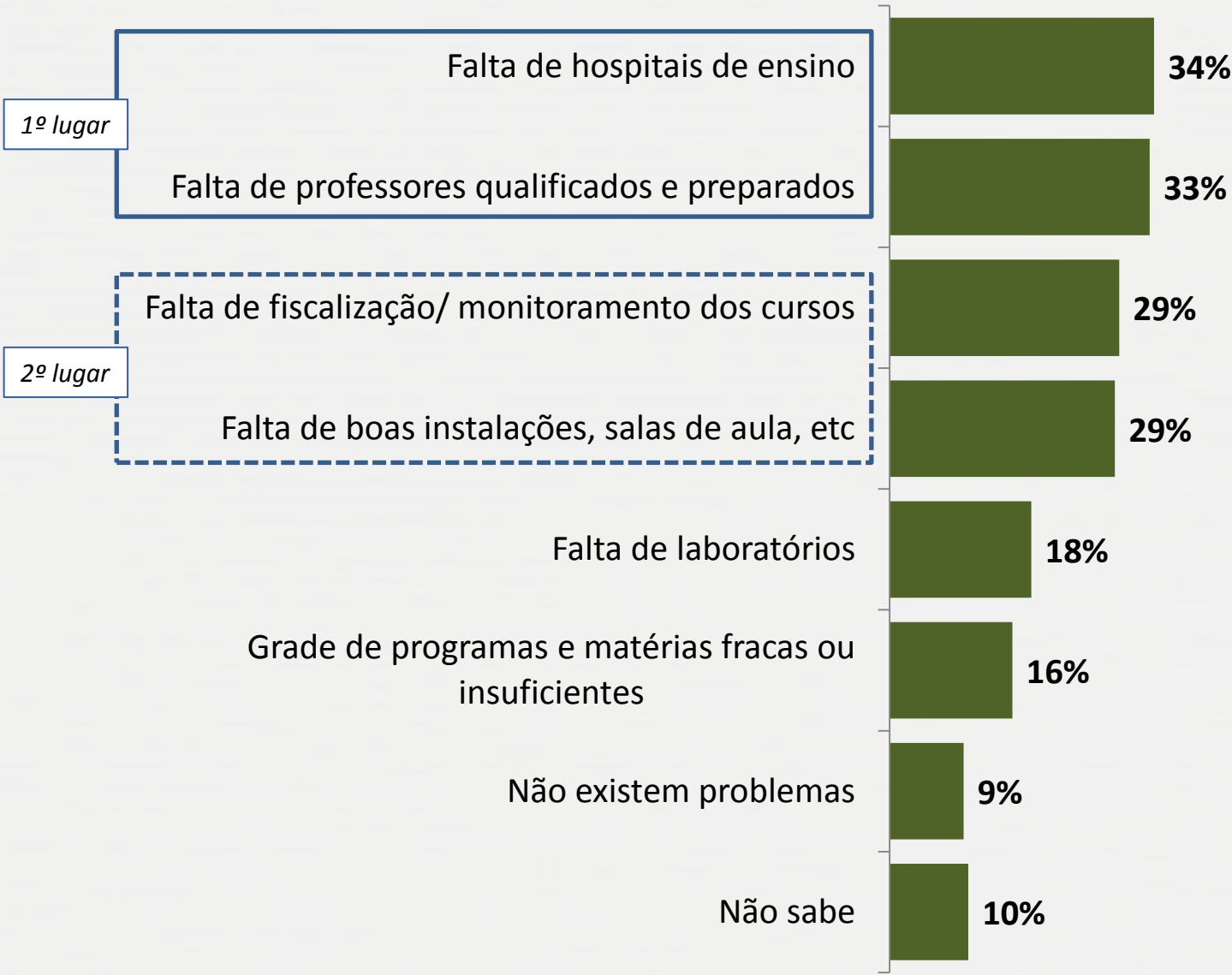
Governo avalia e fiscaliza a qualidade do ensino oferecido pelos cursos das faculdades de medicina no Brasil

	TOTAL	Região				Natureza do município		Sexo		Idade (em anos)					Escolaridade		
		SE	S	NE	N/ CO	Total RM	Inte-rior	Mas-culino	Femi-nino	16 a 24	25 a 34	35 a 44	45 a 59	60 ou mais	Funda-mental	Médio	Superior
Sim	27	25	27	30	27	24	29	29	25	30	28	28	27	19	25	24	36
Não	52	55	41	51	57	56	50	53	52	50	53	52	54	52	47	57	50
Não sabe se avalia	21	20	32	19	16	20	21	18	23	19	19	20	19	30	28	18	14
Base	2.089	894	313	548	334	891	1.198	1.126	963	481	429	463	393	323	695	966	428

Problemas que interferem na qualidade do ensino de medicina

(Estimulada e múltipla)

Interferência na qualidade do ensino oferecido pelos cursos das faculdades de medicina.



Na opinião dos brasileiros, a **falta de hospitais de ensino** e a **falta de professores qualificados e preparados** é o aspecto que **mais impacta na qualidade do ensino de medicina**.

Problemas que interferem na qualidade do ensino de medicina

(Estimulada e múltipla, em %)

A falta de hospitais e de professores qualificados são mais citados nas regiões Norte/ Centro-Oeste e entre os entrevistados mais escolarizados.

	TOTAL	Região				Natureza do município		Sexo		Idade (em anos)					Escolaridade		
		SE	S	NE	N/ CO	Total RM	Inter-rior	Mas- culino	Femi- nino	16 a 24	25 a 34	35 a 44	45 a 59	60 ou mais	Funda- mental	Médio	Super- ior
Falta de hospitais de ensino	34	32	32	32	43	34	34	32	35	31	34	35	36	31	29	34	42
Falta de professores qualificados e preparados	33	30	30	33	43	34	32	32	34	28	34	33	35	36	34	35	26
Falta de fiscalização/ monitoramento dos cursos	29	29	26	30	33	34	25	31	28	26	29	33	31	26	25	30	35
Falta de boas instalações, salas de aula, etc	29	29	28	27	32	32	26	27	30	29	33	29	27	22	25	31	32
Falta de laboratórios	18	15	12	17	33	20	16	18	18	20	18	19	15	17	16	18	21
Grade de programas e matérias fracas ou insuficientes	16	18	15	12	15	21	12	14	17	15	16	17	16	12	10	18	21
Não existem problemas	9	10	8	12	6	6	12	11	8	12	9	9	10	6	12	9	6
Não sabe	10	11	16	7	6	9	11	9	11	7	8	8	10	20	15	7	8
Base	2.089	894	313	548	334	891	1.198	1.126	963	481	429	463	393	323	695	966	428

Opinião sobre as formas de melhorar o ensino de medicina no Brasil

(Estimulada e única)

	1º lugar
Ter professores mais qualificados	31%
Obrigar as escolas de medicina a manter hospitais/ campos de estágio de qualidade para o treinamento dos alunos	16%
Realizar fiscalizações contínuas das escolas/ faculdades de medicina	12%
Governo realizar avaliações dos alunos durante o curso medicina , de forma regular no 2º, 4º e 6º ano	11%
Melhorar a qualidade dos laboratórios e das bibliotecas dos cursos de medicina	9%
Estimular os alunos que tiverem notas baixas nas avaliações durante o curso a buscarem sua recuperação	6%
Melhorar a grade de programas e matérias ensinadas para os alunos	5%
Impedir que os alunos que tiverem notas baixas na avaliação do governo recebam o diploma de médico	5%
Penalizar as escolas de medicina cujos alunos tiverem notas baixas nas avaliações do governo com fechamento de vagas e de cursos	2%
Governo realizar avaliações dos alunos apenas uma vez , no fim do curso de medicina	2%

Opinião sobre as formas de melhorar o ensino de medicina no Brasil

(Estimulada e única, em %)

1º lugar	TOTAL	Região				Natureza do município		Sexo		Idade (em anos)					Escolaridade		
		SE	S	NE	N/ CO	Total RM	Interior	Masculino	Feminino	16 a 24	25 a 34	35 a 44	45 a 59	60 ou mais	Fundamental	Médio	Superior
Ter professores mais qualificados	31	26	27	38	37	29	33	30	32	30	32	31	28	34	34	33	21
Obrigar as escolas de medicina a manter hospitais/ campos de estágio de qualidade para o treinamento dos alunos	16	17	18	14	12	17	15	16	16	14	15	14	20	15	15	14	21
Realizar fiscalizações contínuas das escolas/ faculdades de medicina	12	14	13	8	11	12	12	14	10	16	12	10	12	10	9	14	13
Governo realizar avaliações dos alunos durante o curso medicina, de forma regular no 2º, 4º e 6º ano	11	12	12	10	11	11	12	11	12	12	11	12	11	10	12	11	12
Melhorar a qualidade dos laboratórios e das bibliotecas dos cursos de medicina	9	7	8	10	13	9	9	9	9	8	9	10	10	8	9	9	9
Base	2.089	894	313	548	334	891	1.198	1.126	963	481	429	463	393	323	695	966	428

Opinião sobre as formas de melhorar o ensino de medicina no Brasil

(Estimulada e única, em %)



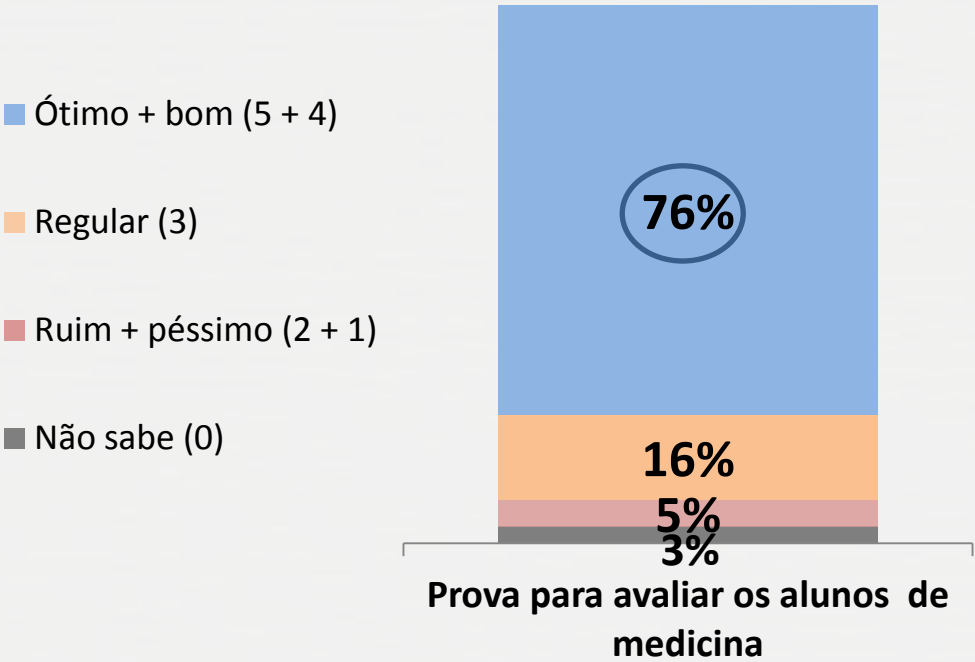
1º lugar	TOTAL	Região				Natureza do município		Sexo		Idade (em anos)					Escolaridade		
		SE	S	NE	N/ CO	Total RM	Interior	Masculino	Feminino	16 a 24	25 a 34	35 a 44	45 a 59	60 ou mais	Fundamental	Médio	Superior
... continuação																	
Estimular os alunos que tiverem notas baixas nas avaliações durante o curso a buscarem sua recuperação	6	7	9	4	6	6	6	6	7	7	7	7	5	7	7	5	7
Melhorar a grade de programas e matérias ensinadas para os alunos	5	5	5	7	2	5	5	5	5	5	4	7	5	4	5	6	4
Impedir que os alunos que tiverem notas baixas na avaliação do governo recebam o diploma de médico	5	6	3	3	4	6	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	7
Penalizar as escolas de medicina cujos alunos tiverem notas baixas nas avaliações do governo com fechamento de vagas e de cursos	2	3	2	2	1	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3
Governo realizar avaliações dos alunos apenas uma vez, no fim do curso de medicina	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2
Base	2.089	894	313	548	334	891	1.198	1.126	963	481	429	463	393	323	695	966	428

Citações até 1%

***Opinião sobre a realização de exames
para avaliar os alunos de medicina***

Maioria da população aprova a realização de provas para comprovar o conhecimento e das habilidades dos alunos dos cursos de medicina. 16% acham regular e 5% afirmam que a ideia é ruim ou péssima.

Opinião sobre a realização de provas para medir os níveis de conhecimento, das atitudes e das habilidades dos alunos de medicina que estão na faculdade



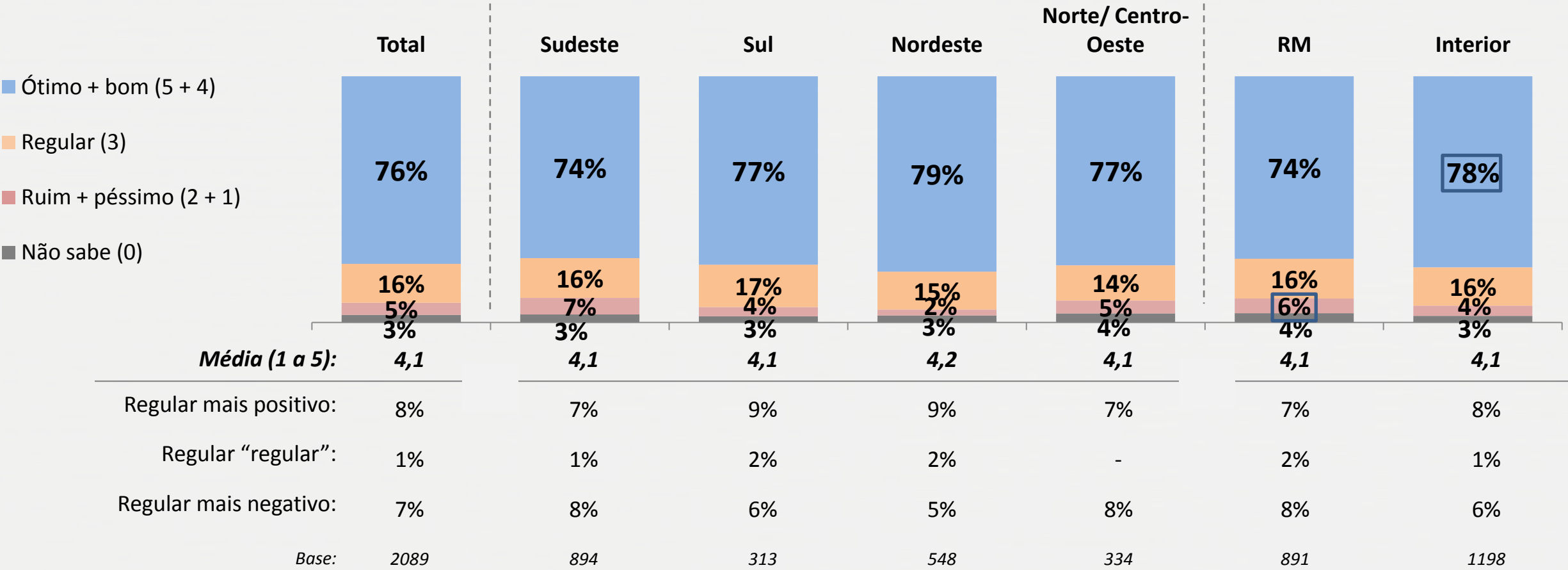
Média (1 a 5):	4,1
Regular mais positivo:	8%
Regular “regular”:	1%
Regular mais negativo:	7%

Avaliação dos alunos que cursam medicina

(Estimulada e única)

A avaliação proposta é **aprovada em todas as regiões com ótimo e bom superior a 70%.**

Opinião sobre a realização de provas para medir os níveis de conhecimento, das atitudes e das habilidades dos alunos de medicina que estão na faculdade



Avaliação dos alunos que cursam medicina

(Estimulada e única, em %)

Em **todos os segmentos** a **aprovação da realização das provas é positiva**.

A taxa de **regular** é um **pouco maior** entre os **mais velhos** (60 anos ou mais).

Opinião sobre a realização de provas para medir os níveis de conhecimento, das atitudes e das habilidades dos alunos de medicina que estão na faculdade

	TOTAL	Sexo		Idade (em anos)					Escolaridade		
		Mas- culino	Femi- nino	16 a 24	25 a 34	35 a 44	45 a 59	60 ou mais	Funda- mental	Médio	Supe- rior
Ótimo + bom (5 + 4)	76	74	78	80	78	78	76	67	74	79	75
Regular (3)	16	17	15	15	16	14	13	23	16	16	15
Ruim + péssimo (2 + 1)	5	6	4	3	4	4	8	5	6	3	6
Não sabe (0)	3	3	3	2	2	4	3	5	4	2	4
Regular mais positivo	8	9	6	8	8	5	5	13	9	8	5
Regular "regular"	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1
Regular mais negativo	7	7	7	6	8	7	6	8	6	7	9
Média (1 a 5)	5,9	5,8	6,0	6,0	6,0	6,0	5,8	5,7	5,8	6,0	5,9
Base	2.089	1.126	963	481	429	463	393	323	695	966	428

Base: Total da amostra → 2.089 entrevistas

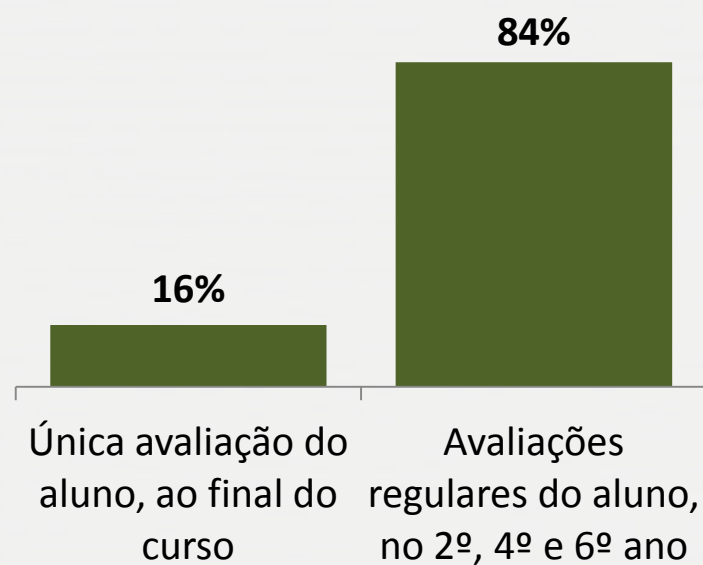
P7. Na sua opinião, realizar provas para medir os níveis de conhecimento, das atitudes e das habilidades dos alunos de medicina que estão na faculdade é: ótimo, bom, regular, ruim ou péssimo?
Na sua avaliação o regular é mais positivo que negativo ou mais negativo que positivo?

Avaliação dos alunos que cursam medicina

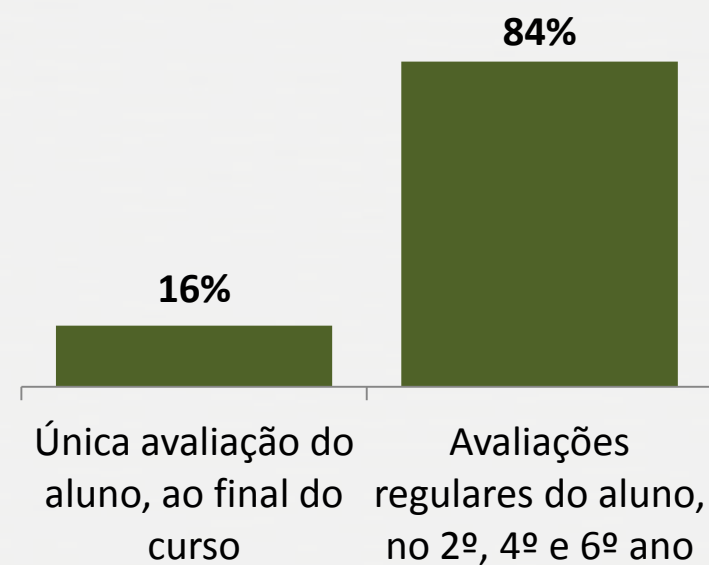
(Estimulada e única)

A **grande maioria** dos entrevistados concorda que a **melhor forma de avaliar os alunos e melhorar a qualidade do ensino de medicina é por meio de avaliações regulares ao longo do curso.**

Melhor forma de avaliar os alunos que estão na faculdade de medicina



Forma de avaliar os alunos de medicina que pode melhorar qualidade do ensino de medicina



Avaliação dos alunos que cursam medicina

(Estimulada e única, em %)

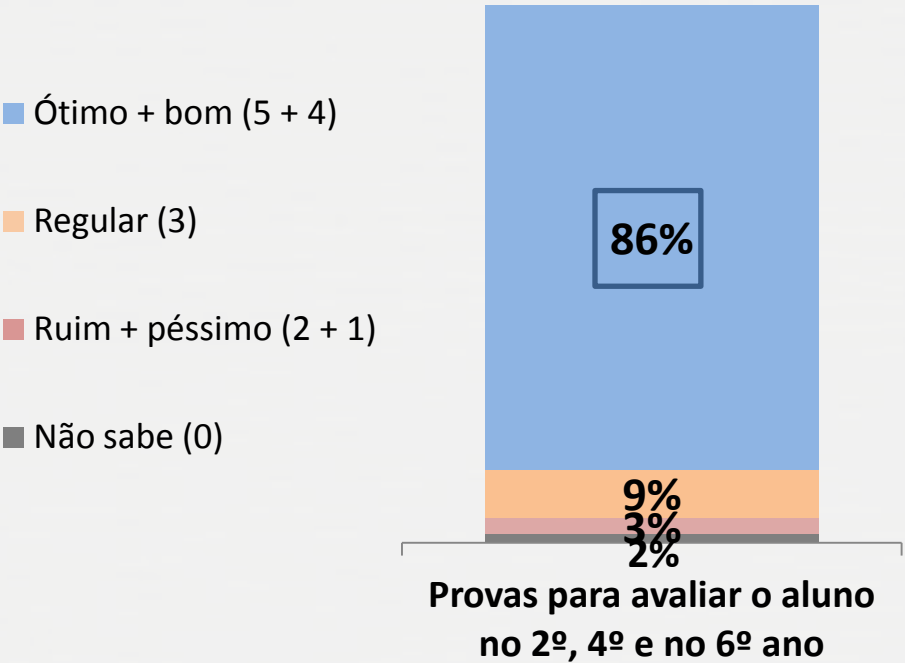
Melhor forma de avaliar os alunos que estão na faculdade de medicina	TOTAL	Região				Natureza do município		Sexo		Idade (em anos)					Escolaridade		
		SE	S	NE	N/ CO	Total RM	Inte-rior	Mas-culino	Femi-nino	16 a 24	25 a 34	35 a 44	45 a 59	60 ou mais	Funda-mental	Médio	Superior
Única avaliação do aluno, ao final do curso	16	14	23	17	12	14	17	17	15	15	12	15	17	23	23	13	10
Avaliações regulares do aluno, no 2º, 4º e 6º ano	84	86	77	83	88	86	83	83	85	85	88	85	83	77	77	87	90
Base	2.089	894	313	548	334	891	1.198	1.126	963	481	429	463	393	323	695	966	428

Forma de avaliar os alunos de medicina que pode melhorar qualidade do ensino de medicina	TOTAL	Região				Natureza do município		Sexo		Idade (em anos)					Escolaridade		
		SE	S	NE	N/ CO	Total RM	Inte-rior	Mas-culino	Femi-nino	16 a 24	25 a 34	35 a 44	45 a 59	60 ou mais	Funda-mental	Médio	Superior
Única avaliação do aluno, ao final do curso	16	13	22	20	11	15	17	16	16	16	14	13	15	22	20	15	10
Avaliações regulares do aluno, no 2º, 4º e 6º ano	84	87	78	80	89	85	83	84	84	84	86	87	85	78	80	85	90
Base	2.089	894	313	548	334	891	1.198	1.126	963	481	429	463	393	323	695	966	428

Base: Total da amostra → 2.089 entrevistas
P7b. Para você, qual é a melhor forma de avaliar os níveis de conhecimento, das atitudes e das habilidades dos alunos de medicina que estão na faculdade: _?
P7d. Qual forma de avaliar os alunos pode provocar uma melhor qualidade de ensino nas faculdades de medicina no Brasil: _?

A proposta de **realizar as provas no 2º, 4º e 6º** é **amplamente aprovada pela população: 86%** consideram a proposta **ótima ou boa**.

Opinião sobre a realização de provas no 2º, no 4º e no fim 6º ano para medir os níveis de conhecimento, das atitudes e das habilidades dos alunos de medicina que estão na faculdade



Média (1 a 5):	4,3
Regular mais positivo:	5%
Regular “regular”:	1%
Regular mais negativo:	3%

Base: Total da amostra → 2.089 entrevistas

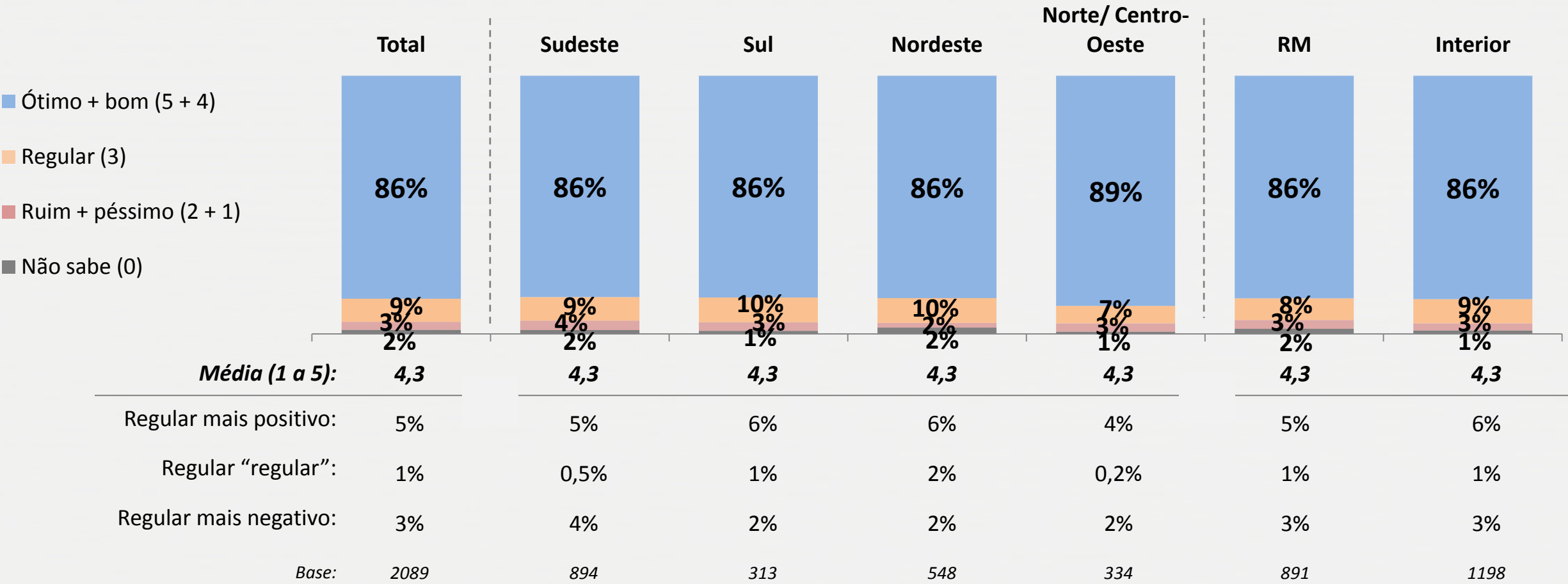
P8. Na sua opinião, realizar essas provas no 2º, no 4º e no fim 6º ano para medir os níveis de conhecimento, das atitudes e das habilidades dos alunos de medicina que estão na faculdade é: ótimo, bom, regular, ruim ou péssimo? (PARA TODAS AS PERGUNTAS) Na sua avaliação o regular é mais positivo que negativo ou mais negativo que positivo?

Avaliação dos alunos que cursam medicina

(Estimulada e única)

A possibilidade de fazer provas de avaliação ao longo do curso de medicina é considerada **ótima ou boa** por moradores de **todas as regiões** do país.

Opinião sobre a realização de provas no 2º, no 4º e no fim 6º ano para medir os níveis de conhecimento, das atitudes e das habilidades dos alunos de medicina que estão na faculdade



Base: Total da amostra → 2.089 entrevistas

P8. Na sua opinião, realizar essas provas no 2º, no 4º e no fim 6º ano para medir os níveis de conhecimento, das atitudes e das habilidades dos alunos de medicina que estão na faculdade é: ótimo, bom, regular, ruim ou péssimo? Na sua avaliação o regular é mais positivo que negativo ou mais negativo que positivo?

Avaliação dos alunos que cursam medicina

(Estimulada e única, em %)

A **aprovação das provas de avaliação** de alunos de medicina é **maior** entre as **mulheres** e **menor** entre os **mais velhos**.

Opinião sobre a realização de provas no 2º, no 4º e no fim 6º ano para medir os níveis de conhecimento, das atitudes e das habilidades dos alunos de medicina que estão na faculdade

	TOTAL	Sexo		Idade (em anos)					Escolaridade		
		Mas- culino	Femi- nino	16 a 24	25 a 34	35 a 44	45 a 59	60 ou mais	Funda- mental	Médio	Supe- rior
Ótimo + bom (5 + 4)	86	85	88	88	87	88	88	80	85	87	88
Regular (3)	9	10	8	9	9	8	6	13	10	9	6
Ruim + péssimo (2 + 1)	3	4	2	2	4	2	4	4	3	3	5
Não sabe (0)	2	1	2	2	1	1	2	3	2	1	2
Regular mais positivo	5	7	4	5	6	4	5	7	6	5	3
Regular "regular"	1	1	1	1	1	1	0,3	0,4	0,3	1	1
Regular mais negativo	3	3	3	3	2	3	2	6	4	2	2
Média (1 a 5)	6,2	6,1	6,2	6,3	6,2	6,3	6,2	6,0	6,1	6,2	6,3
Base	2.089	1.126	963	481	429	463	393	323	695	966	428

Base: Total da amostra → 2.089 entrevistas

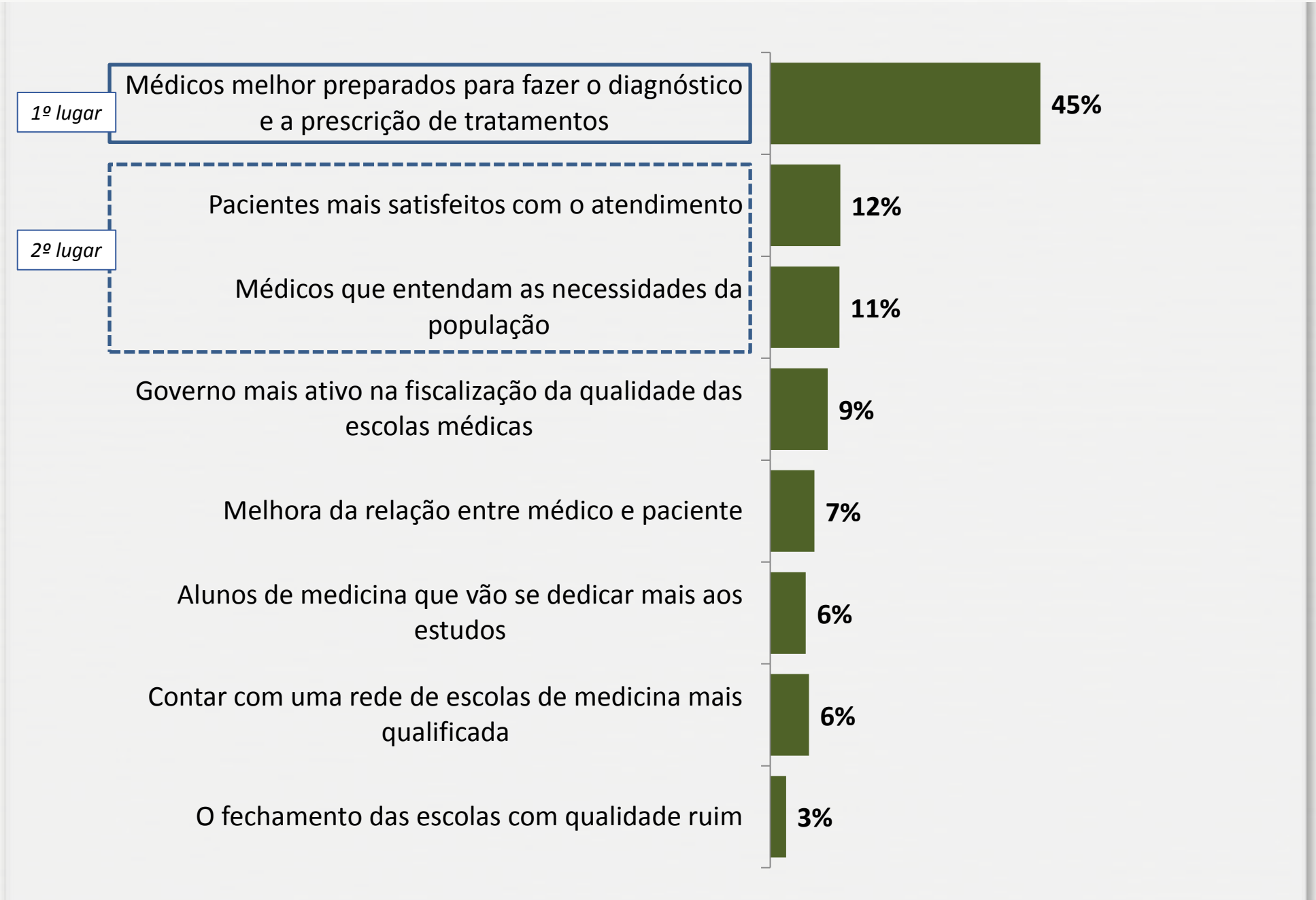
P8. Na sua opinião, realizar essas provas no 2º, no 4º e no fim 6º ano para medir os níveis de conhecimento, das atitudes e das habilidades dos alunos de medicina que estão na faculdade é: ótimo, bom, regular, ruim ou péssimo? Na sua avaliação o regular é mais positivo que negativo ou mais negativo que positivo?

Benefícios de fazer avaliação dos alunos que cursam medicina

(Estimulada e única)

1º lugar

Ao realizar essas provas, qual será o principal ganho para o país?



Citações até 1%

Percepção de mudança com realização da avaliação dos alunos que cursam medicina

(Estimulada e única)

Com a realização de provas regulares ao longo do curso, a população percebe que **haverá melhora em todos os aspectos relacionados à saúde**, dentre os estimulados.

Entre os **aspectos mais relevantes**, merecem destaque a **percepção de melhora no nível de conhecimento e preparo dos médicos e na capacidade do médico tratar a doença**.

	Vai melhorar	Vai continuar igual	Vai piorar	Não Sabe
Nível de conhecimento/ preparo dos médicos para o exercício da profissão	90%	8%	1%	2%
Capacidade do médico de tratar as doenças da população	89%	9%	1%	1%
Qualidade do ensino nos cursos das faculdades de medicina em todo o Brasil	88%	9%	1%	2%
Confiança do paciente na medicina de uma forma geral	87%	11%	1%	2%
Confiança que o paciente tem no médico que trata sua doença	86%	10%	2%	2%
Qualidade geral do atendimento ao paciente	84%	12%	2%	2%
Compromisso dos médicos com os pacientes e a medicina	84%	12%	1%	3%
Capacidade do governo fiscalizar a qualidade do ensino oferecido pelas faculdade de medicina	82%	13%	3%	2%

Percepção de mudança com realização da avaliação dos alunos que cursam medicina

(Estimulada e única)

Com a realização dessas provas
ao final do 2º ano, do 4º e do 6º
ano dos cursos de medicina

Vai melhorar

	TOTAL	Região				Natureza do município		Sexo		Idade (em anos)					Escolaridade		
		SE	S	NE	N/ CO	Total RM	Inter-rior	Mas- culino	Femi- nino	16 a 24	25 a 34	35 a 44	45 a 59	60 ou mais	Funda- mental	Médio	Super-ior
Nível de conhecimento/ preparo dos médicos para o exercício da profissão	90	89	91	90	88	89	90	89	90	90	93	88	89	86	87	91	92
Capacidade do médico de tratar as doenças da população	89	89	89	90	86	87	90	89	89	88	91	88	89	87	86	90	91
Qualidade do ensino nos cursos das faculdades de medicina em todo o Brasil	88	88	88	90	86	88	89	88	89	88	91	88	88	87	85	90	91
Confiança do paciente na medicina de uma forma geral	87	86	86	90	84	86	87	86	87	85	89	86	89	83	85	88	86
Confiança que o paciente tem no médico que trata sua doença	86	84	89	89	83	85	87	85	87	85	87	85	88	85	85	87	84
Qualidade geral do atendimento ao paciente	84	83	86	87	81	83	85	83	85	84	85	84	83	84	83	85	83
Compromisso dos médicos com os pacientes e a medicina	84	83	84	87	83	83	85	82	86	83	86	83	86	82	83	85	84
Capacidade do governo fiscalizar a qualidade do ensino oferecido pelas faculdade de medicina	82	80	83	85	79	81	83	81	83	81	82	80	84	81	82	82	83
Base	2.089	894	313	548	334	891	1.198	1.126	963	481	429	463	393	323	695	966	428

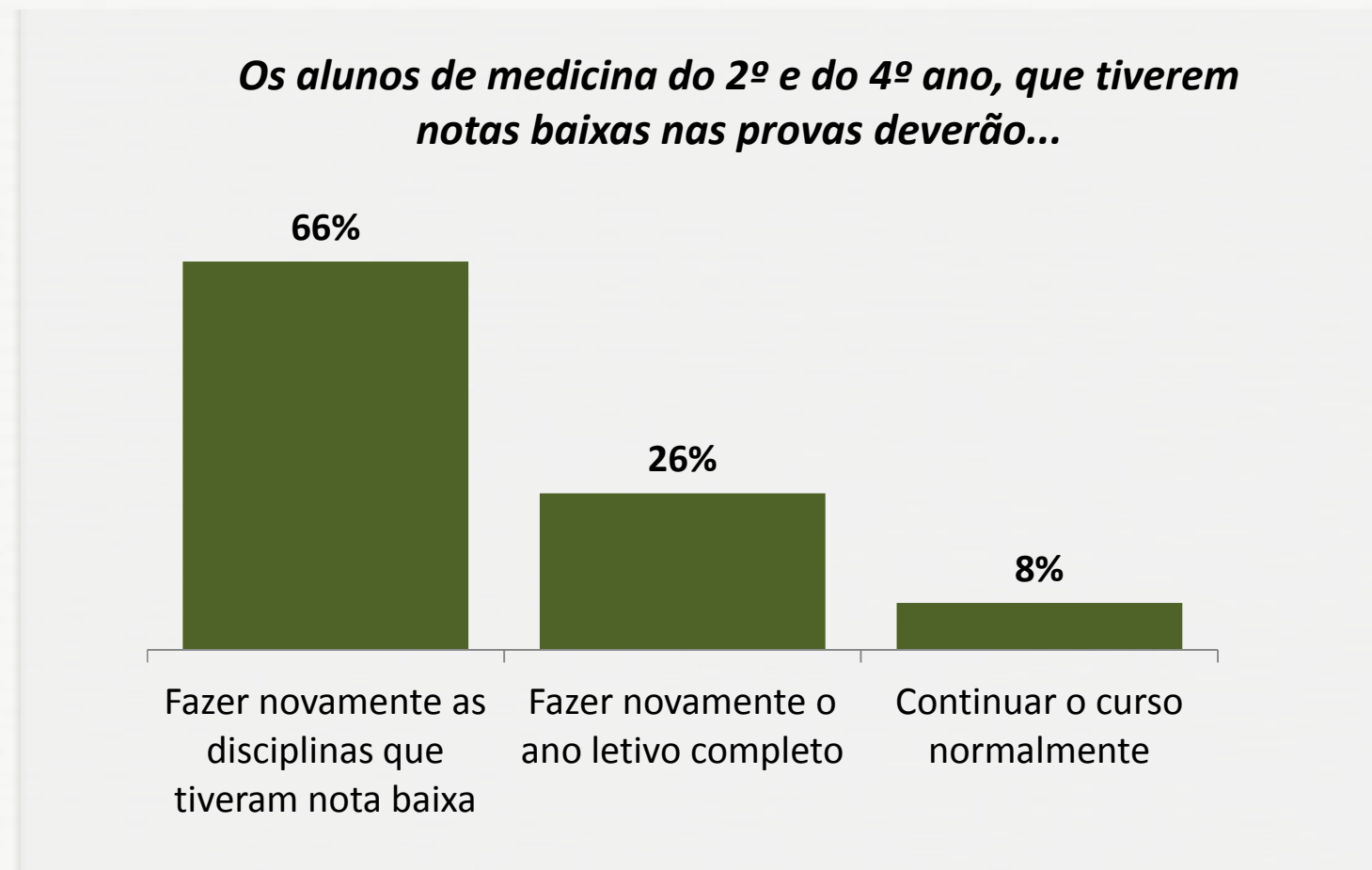
Base: Total da amostra → 2.089 entrevistas

P9. Com a realização dessas provas ao final do 2º ano, do 4º e do 6º ano dos cursos de medicina, você acredita que _ vai melhorar, vai ficar igual ao que existe atualmente ou vai piorar?

Avaliação dos alunos que cursam medicina

(Estimulada e única)

Para **66%** dos entrevistados, os alunos de medicina que tiverem notas baixas nas provas realizadas no final do 2º e no 4º ano **devem fazer novamente apenas as disciplinas que tiveram nota baixa.**



Avaliação dos alunos que cursam medicina

(Estimulada e única, em %)

É **maior a taxa** de entrevistados **favoráveis** a que se **faça novamente apenas as disciplinas que tiveram notas baixas** entre os moradores das **regiões metropolitanas**, entre as **mulheres**, entre os **mais jovens** e entre os **mais escolarizados**.

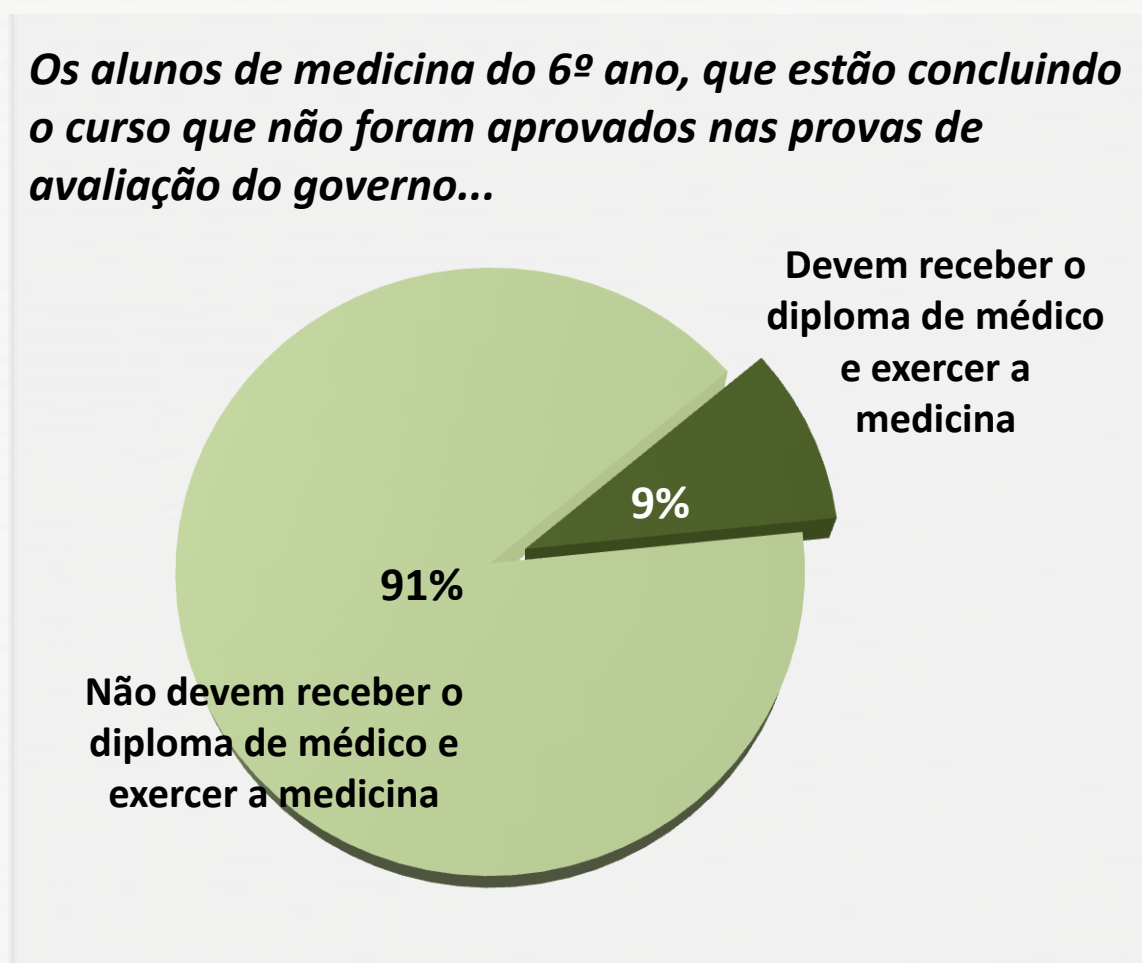
Os alunos de medicina do 2º e do 4º ano, que tiverem notas baixas nas provas deverão...

	TOTAL	Região				Natureza do município		Sexo		Idade (em anos)					Escolaridade		
		SE	S	NE	N/ CO	Total RM	Inte-rior	Mas-culino	Femi-nino	16 a 24	25 a 34	35 a 44	45 a 59	60 ou mais	Funda-mental	Médio	Superior
Fazer novamente as disciplinas que tiveram nota baixa	66	63	69	67	67	69	63	63	68	74	65	65	63	58	55 → 69 → 78		
Fazer novamente o ano letivo completo	26	30	25	22	26	24	28	28	25	18	28	27	28	33	← 34 ← 25 ← 16		
Continuar o curso normalmente	8	8	5	11	6	7	9	8	7	8	7	7	8	9	11	6	6
Base	2.089	894	313	548	334	891	1.198	1.126	963	481	429	463	393	323	695	966	428

Avaliação dos alunos que cursam medicina

(Estimulada e única)

Conforme esperado, **91%** da população entende que **alunos reprovados NÃO devem receber diploma**.



O que alunos que não foram aprovados na prova realizada no final do curso devem fazer para obter o diploma de médico

Receber aulas de reforço nas disciplinas em que não foram aprovados e refazer a prova inteira, incluindo as disciplinas em que foram aprovados

49%

Receber aulas de reforço nas disciplinas em que não foram aprovados e refazer apenas essas provas

40%

Não precisam receber aulas de reforço, mas devem refazer a prova das disciplinas em que não foram aprovados

7%

Não precisam receber aulas de reforço, mas devem refazer a prova inteira, incluindo as disciplinas em que foram aprovados

4%

Avaliação dos alunos que cursam medicina

(Estimulada e única, em %)

Os alunos que estão concluindo o curso e não foram aprovados nas provas feitas no 2º, 4º e final do 6º ano:

	TOTAL	Região				Natureza do município		Sexo		Idade (em anos)					Escolaridade		
		SE	S	NE	N/ CO	Total RM	Inte-rior	Mas-culino	Femi-nino	16 a 24	25 a 34	35 a 44	45 a 59	60 ou mais	Funda-mental	Médio	Supe-rior
Devem receber o diploma de médico e exercer a medicina	91	92	92	89	88	92	90	90	91	88	90	93	92	90	90	90	93
Não devem receber o diploma de médico e exercer a medicina	9	8	8	11	12	8	10	10	9	12	10	7	8	10	10	10	7
Base	2.089	894	313	548	334	891	1.198	1.126	963	481	429	463	393	323	695	966	428

Avaliação dos alunos que cursam medicina

(Estimulada e única, em %)



O que alunos que não foram aprovados na prova realizada no final do curso devem fazer para obter o diploma de médico

	TOTAL	Região				Natureza do município		Sexo		Idade (em anos)					Escolaridade		
		SE	S	NE	N/ CO	Total RM	Interior	Masculino	Feminino	16 a 24	25 a 34	35 a 44	45 a 59	60 ou mais	Fundamental	Médio	Superior
Receber aulas de reforço nas disciplinas em que não foram aprovados e refazer a prova inteira, incluindo as disciplinas em que foram aprovados	49	51	51	43	50	50	48	48	50	50	47	50	50	48	50	49	47
Receber aulas de reforço nas disciplinas em que não foram aprovados e refazer apenas essas provas	40	39	37	46	37	39	41	40	40	39	42	40	40	41	39	43	38
Não precisam receber aulas de reforço, mas devem refazer a prova das disciplinas em que não foram aprovados	7	5	8	7	8	6	7	7	6	6	8	7	7	5	6	6	9
Não precisam receber aulas de reforço, mas devem refazer a prova inteira, incluindo as disciplinas em que foram aprovados	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	6	5	3	6
Base	1.896	823	288	490	295	819	1.077	1.013	883	426	385	431	361	293	624	872	400

Base: Entrevistados que afirmaram que os alunos que não foram aprovados não devem obter o diploma → 1.896 entrevistas

P12. De acordo com este cartão, na sua opinião, o que o aluno que não for aprovado na avaliação do fim do curso feita pelo governo deve fazer para obter o diploma de médico: _?

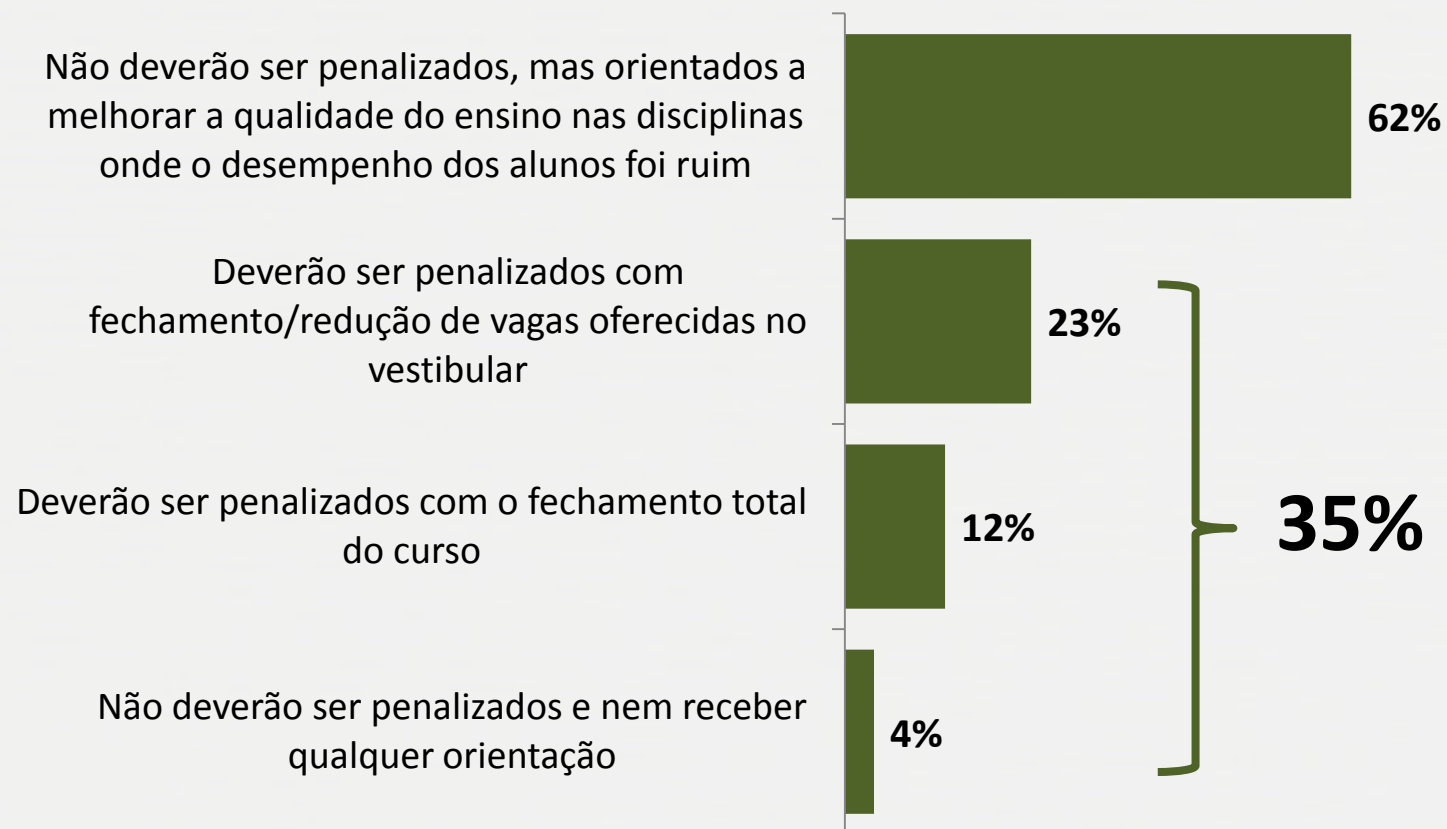
Penalidades das faculdades de medicina

(Estimulada e única)

62% dos entrevistados acreditam que as **faculdades cujo alunos tiverem notas baixas NÃO devem ser penalizadas e sim orientadas a melhorar a qualidade do ensino nas disciplinas onde o desempenho foi ruim.**

35% afirmam que **deve haver penalização.**

O que deve acontecer com as faculdades/ cursos de medicina em que os alunos tiverem notas baixas nas provas do governo

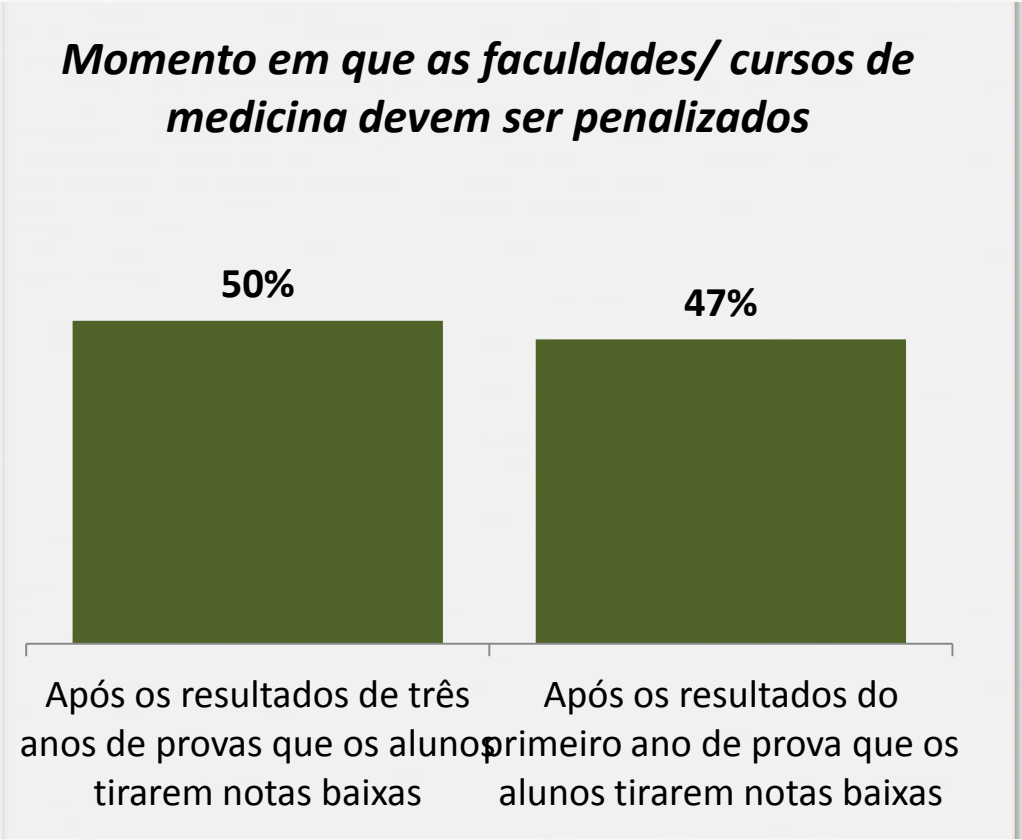


Penalidades das faculdades de medicina

(Estimulada e única)

Entre os **38%** que afirmam que **deve haver penalização**, **50%** acreditam que essa **penalização deve acontecer após os resultados dos três anos de provas** que os alunos tirarem notas baixas.

A outra **metade** pensa que a **penalização deve ser feita após os resultados do primeiro ano de prova** em que alunos forem mal.



Penalidades das faculdades de medicina

(Estimulada e única, em %)

O que deve acontecer com as faculdades/ cursos de medicina em que os alunos tiverem notas baixas nas provas do governo

	TOTAL	Região				Natureza do município		Sexo		Idade (em anos)					Escolaridade		
		SE	S	NE	N/ CO	Total RM	Interior	Masculino	Feminino	16 a 24	25 a 34	35 a 44	45 a 59	60 ou mais	Fundamental	Médio	Superior
Não deverão ser penalizados, mas orientados a melhorar a qualidade do ensino nas disciplinas onde o desempenho dos alunos foi ruim	62	57	67	67	60	62	61	59	64	63	64	62	60	59	60	65	56
Deverão ser penalizados com fechamento/redução de vagas oferecidas no vestibular	23	24	21	20	25	22	23	25	21	20	22	23	25	24	23	19	30
Deverão ser penalizados com o fechamento total do curso	12	15	8	9	13	13	12	12	12	12	10	12	12	14	13	11	11
Não deverão ser penalizados e nem receber qualquer orientação	4	4	3	3	2	3	4	4	3	5	4	3	3	3	4	4	2
Base	2.089	894	313	548	334	891	1.198	1.126	963	481	429	463	393	323	695	966	428

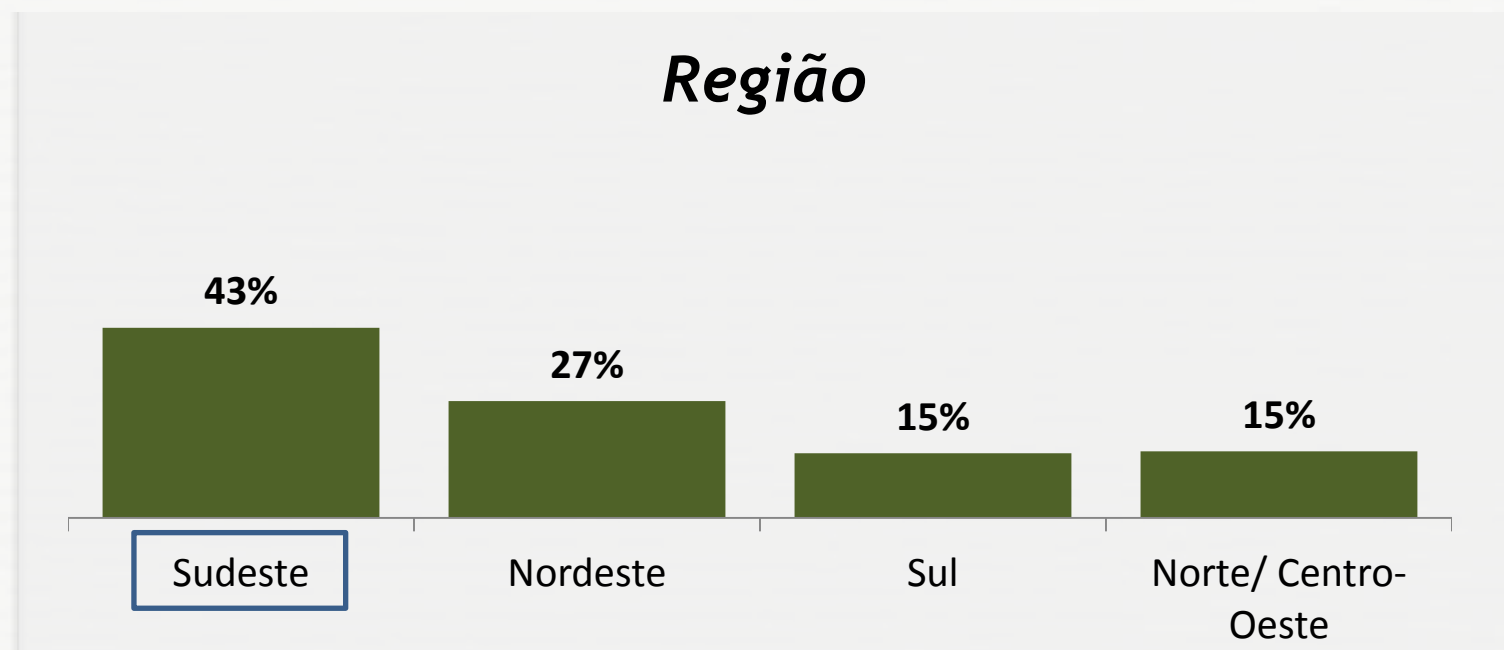
Penalidades das faculdades de medicina

(Estimulada e única, em %)

Momento em que as faculdades/ cursos de medicina devem ser penalizados

	TOTAL	Região				Natureza do município		Sexo		Idade (em anos)					Escolaridade		
		SE	S	NE	N/ CO	Total RM	Inte-rior	Mas-culino	Femi-nino	16 a 24	25 a 34	35 a 44	45 a 59	60 ou mais	Funda-mental	Médio	Superior
Após os resultados de três anos de provas que os alunos tirem notas baixas	50	50	54	49	51	46	53	49	52	50	49	54	46	54	49	48	57
Após os resultados do primeiro ano de prova que os alunos tirem notas baixas	47	46	45	50	49	50	46	48	47	48	49	45	52	41	48	51	41
Base	733	353	97	157	126	309	424	409	324	153	140	166	147	127	256	298	179

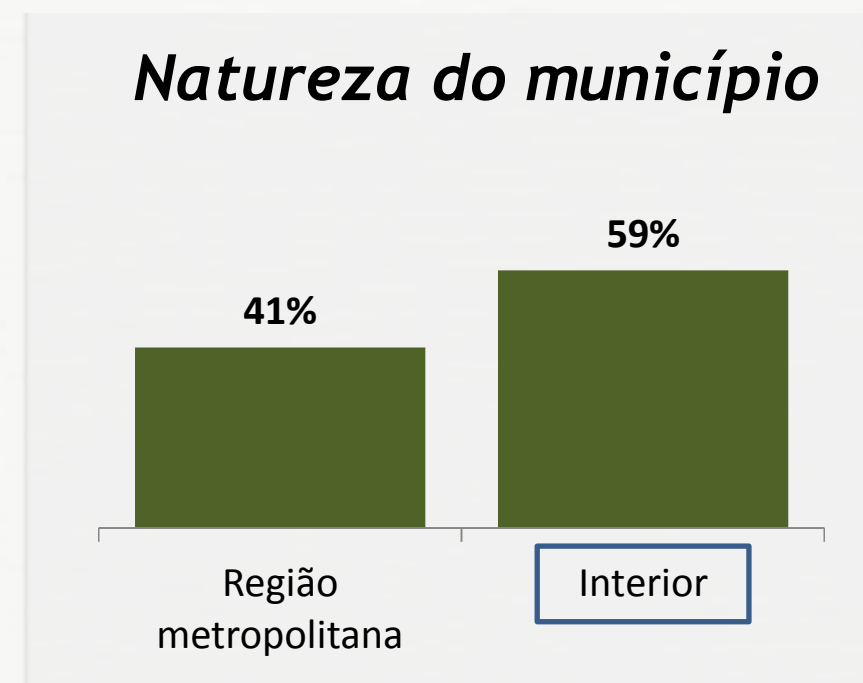
Perfil da amostra

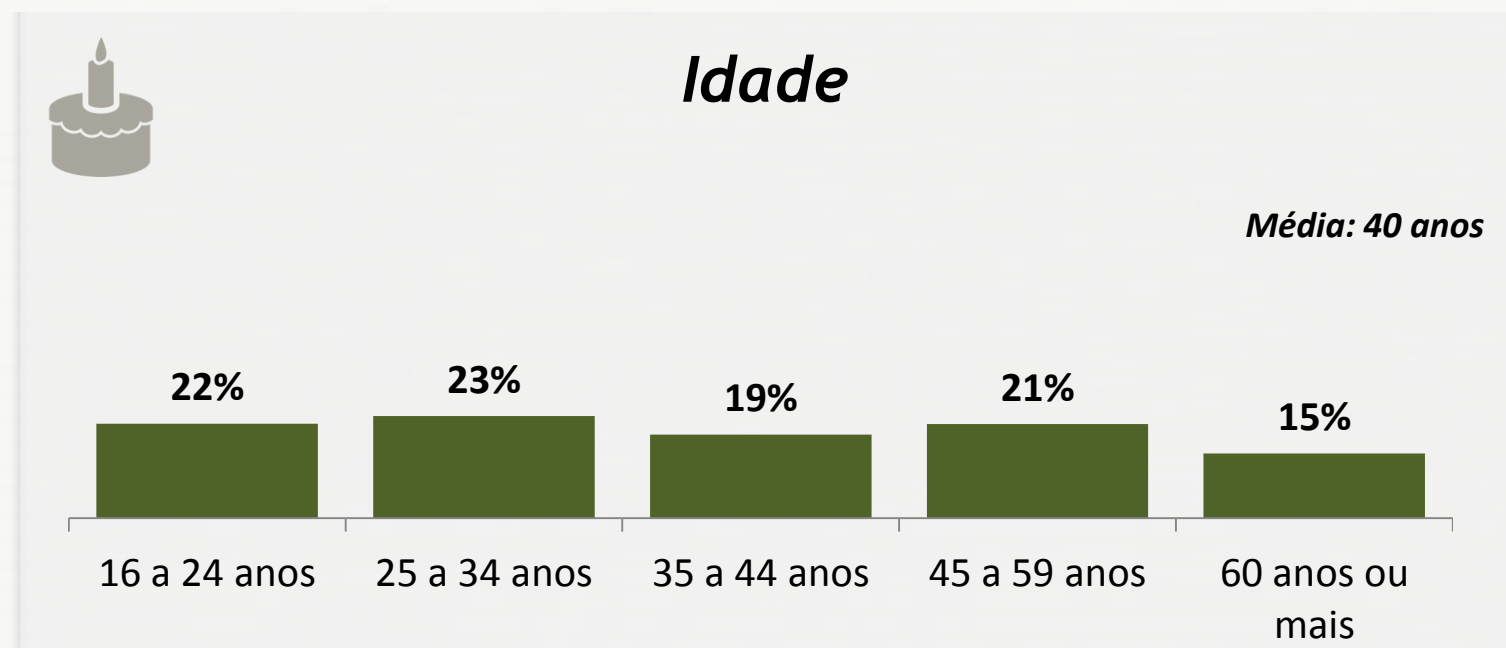
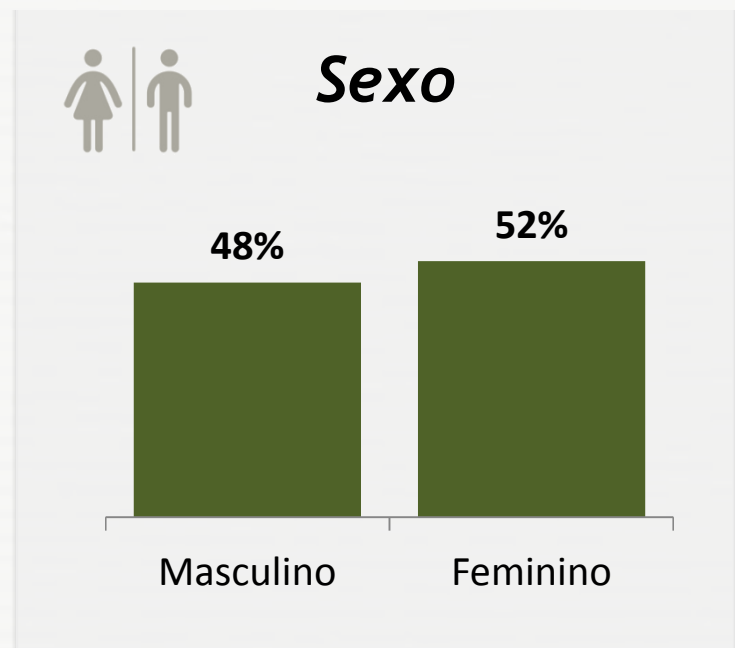


A amostra reflete o perfil da população brasileira adulta.

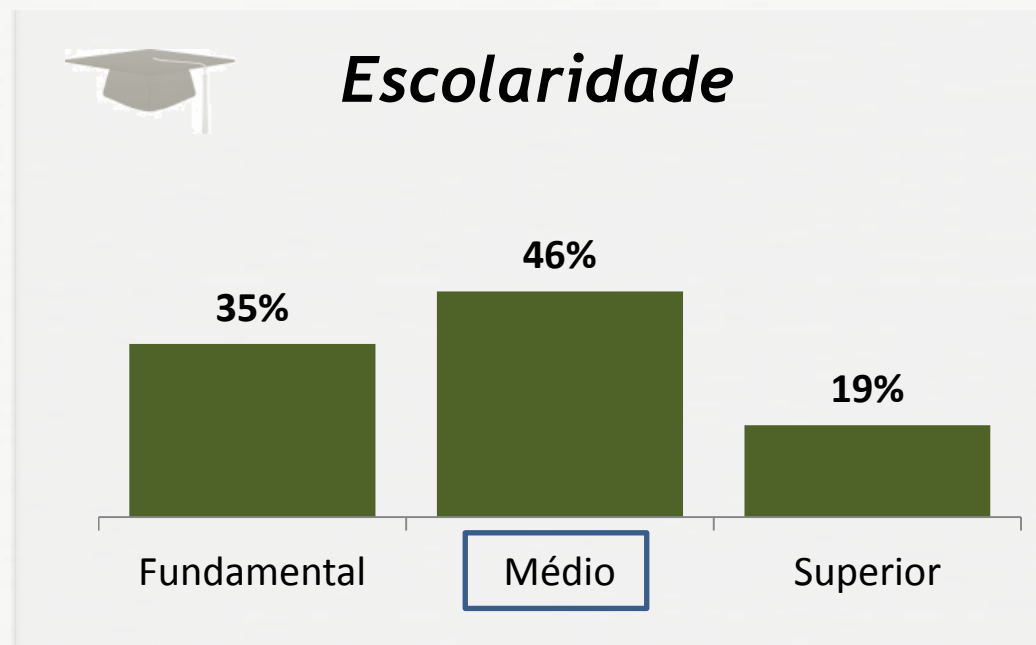
43% dos entrevistados residem na **região Sudeste**.

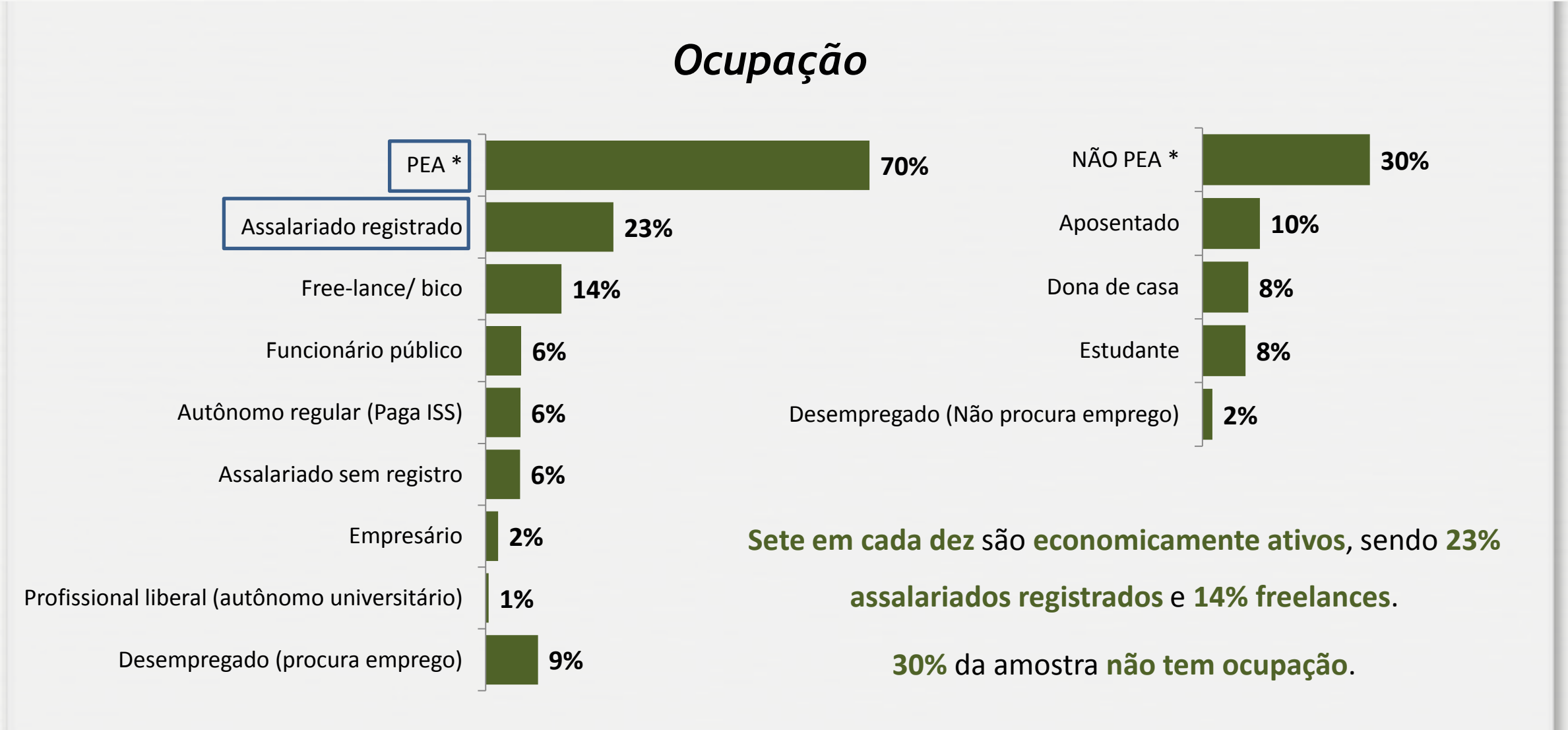
A **maior parte** mora no **interior (59%)**.





A amostra é composta por **52%** de entrevistados do sexo **feminino**, **média** de **idade** é de **40 anos** e **46%** de entrevistados com **nível médio de escolaridade**.



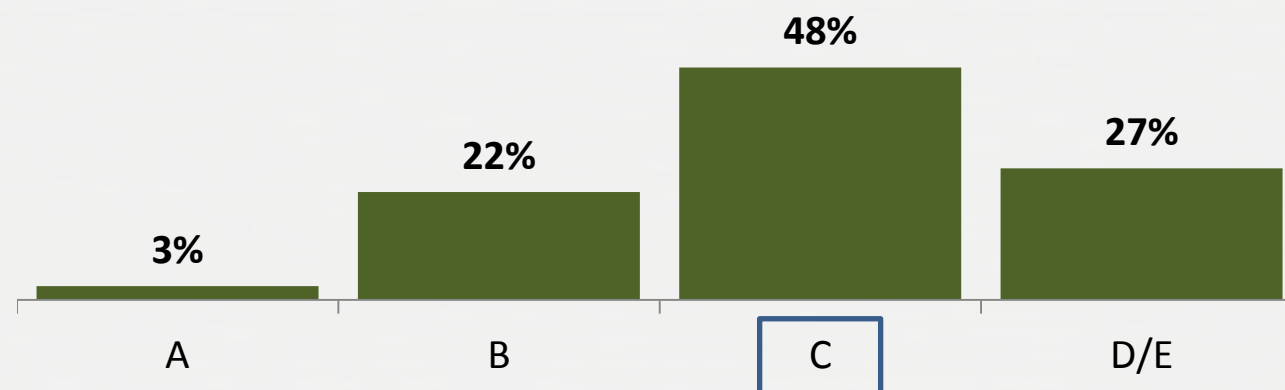


* População economicamente ativa

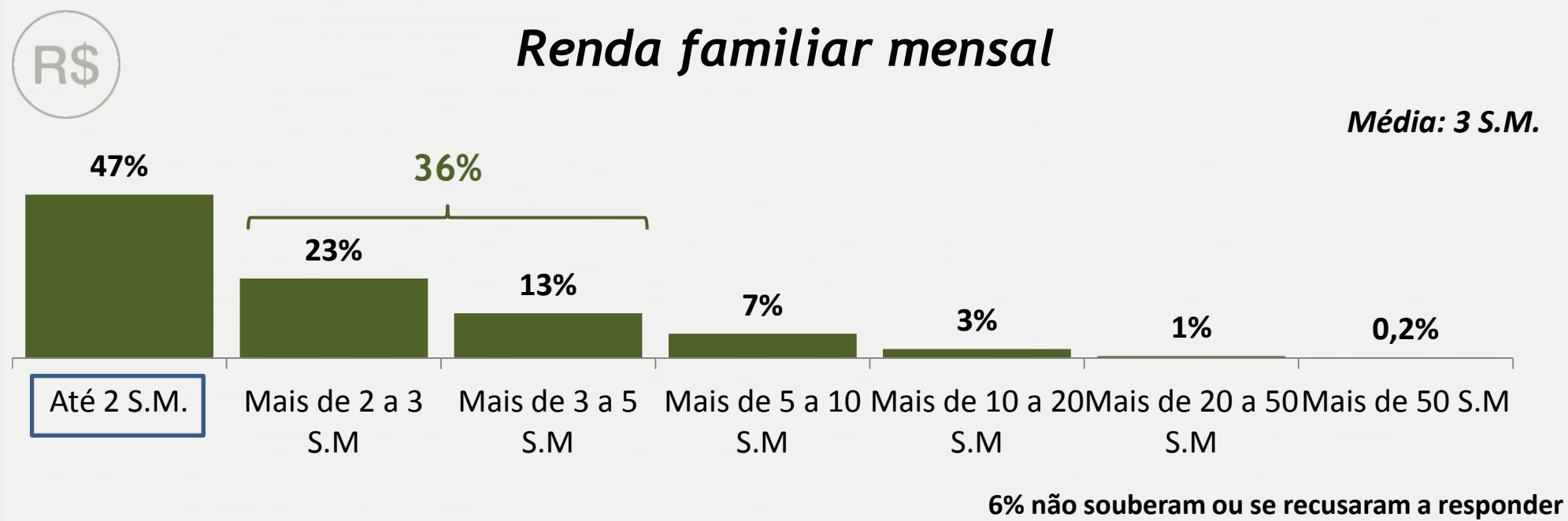
Base: Total da amostra → 2.089 entrevistas
P122. Atualmente, você trabalha? (SE SIM) Qual é a sua ocupação principal? (A PARTIR DA OCUPAÇÃO IDENTIFICAR A SITUAÇÃO). (SE NÃO) Você só estuda, é aposentado, é dona-de-casa ou está desempregado? (SE DESEMPREGADO) Está procurando emprego ou não?

O perfil da amostra foi composto por **48%** de pessoas da **classe C**. **47%** têm **renda familiar** de **até 2 S.M.**

Classificação econômica



Renda familiar mensal

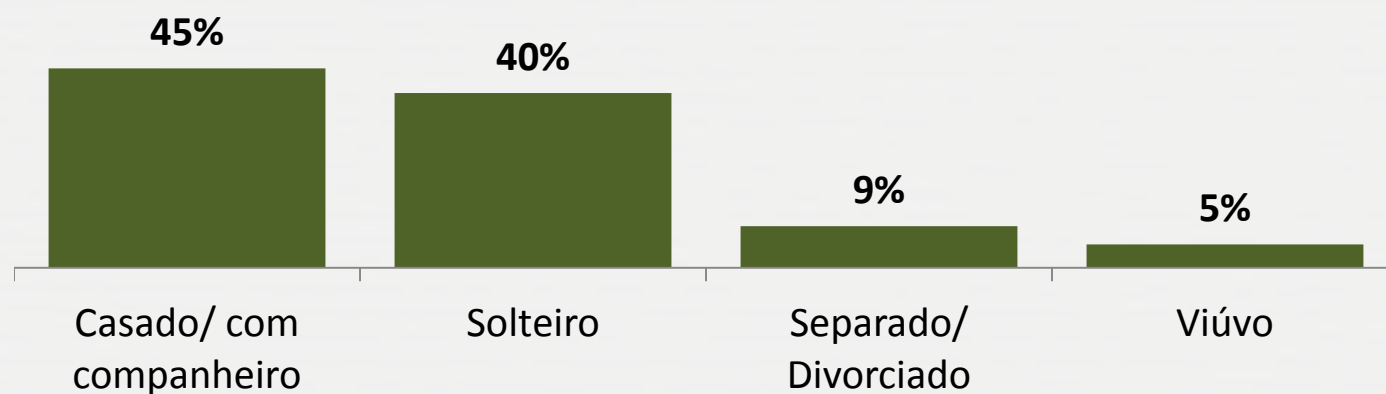


Salário mínimo em 2016 - R\$ 880,00

Base: Total da amostra → 2.089 entrevistas

REDAF. Somando a sua renda com a renda das pessoas que moram com você, quanto é aproximadamente a renda familiar na sua casa?

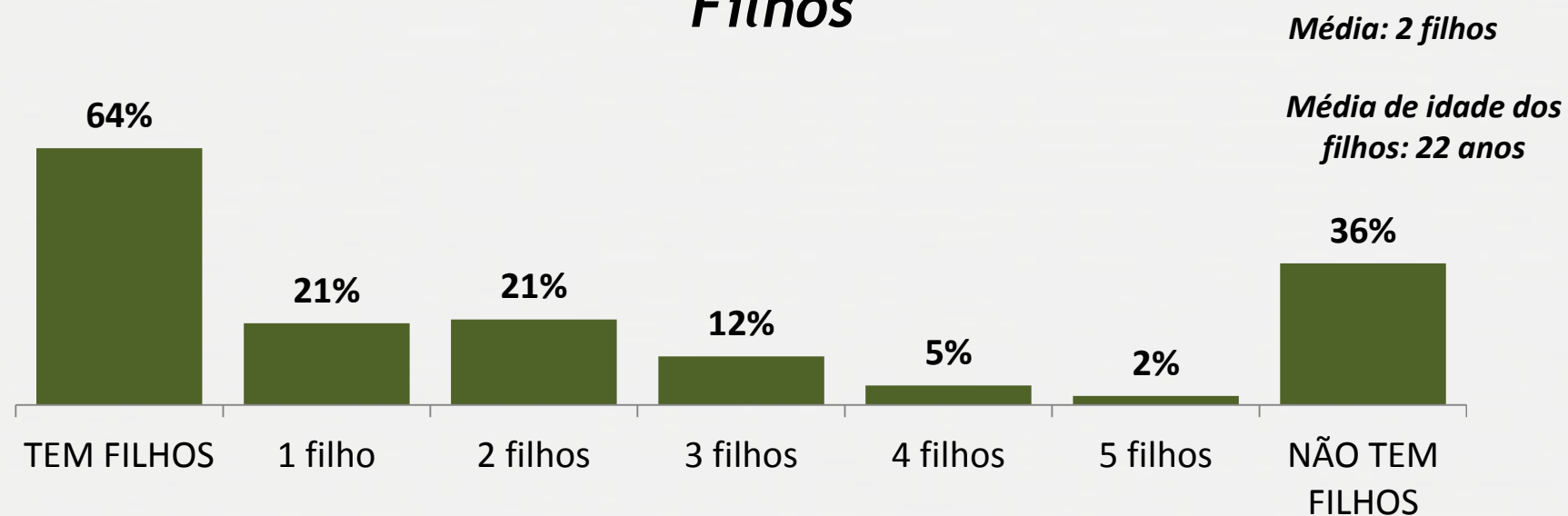
Estado Conjugal



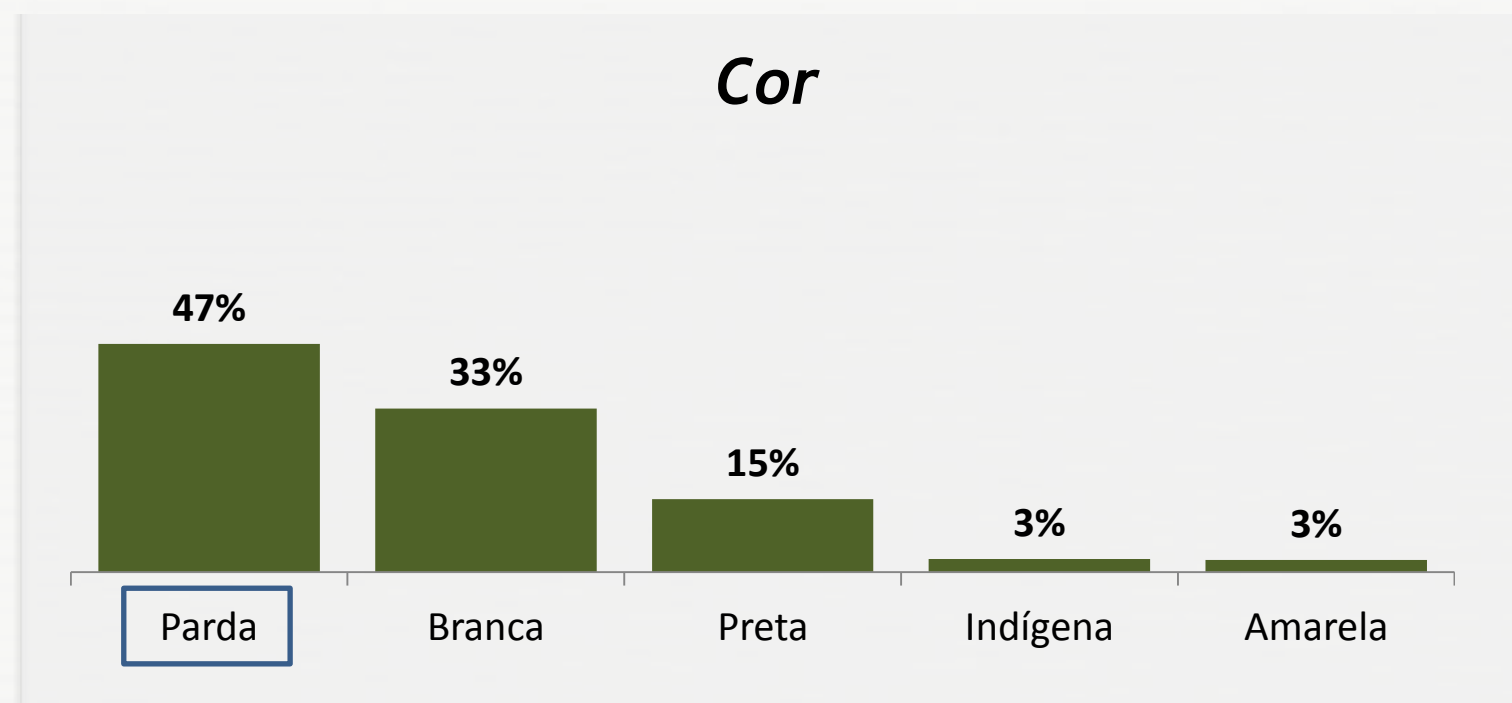
45% dos entrevistados são **casados** e **40%** **solteiros**.

Seis em cada dez entrevistados **têm filhos**, em **média 2** **filhos**.

Filhos



47% dos entrevistados declaram ser da cor **parda**, **33%**
branca e **15% preta**.





Datafolha
INSTITUTO DE PESQUISAS