

TRANSPORTE NEONATAL

Sala 1 - Turno Manhã e Tarde - 08h00 18h00

Nome do curso	Transporte Neonatal
Organizadores	Sérgio Tadeu Martins Marba (SP) e Jamil Pedro de Siqueira Caldas (SP)
Objetivo	Capacitar médicos e enfermeiros a realizarem o transporte intra e inter-hospitalar do recém-nascido de alto risco de modo eficiente e seguro
Carga Horária	8 horas
Número de vagas	24
Professores convidados	Sérgio Tadeu Martins Marba (SP), Jamil Pedro de Siqueira Caldas (SP), Paulo de Jesus Hartmann Nader (RS), Marcia Gomes Penido Machado (MG), Giselda de Carvalho da Silva (RJ), Gustavo Benvenuti (RJ), Fabio Chaves Cardoso (RJ) e Lucia Candelária Arenas Vieira (RJ).

Programa:

08h00–08h15 (15 minutos) - Apresentação do curso

08h15–08h45 (30 minutos) - Pré-teste

08h45–09h45 (60 minutos) - Aula teórica: 10 etapas para o sucesso do transporte neonatal

09h45–10h45 (60 minutos) - Aula prática I: Etapas iniciais do transporte

10h45–11h00 (15 minutos) - Intervalo

11h00–12h30 (90 minutos) - Aula prática II: Entendendo os equipamentos

12h30–13h30 (60 minutos) - Intervalo

13h30–15h00 (90 minutos) - Aula prática III: Estabilização do recém-nascido para o transporte

15h00–15h15 (15 minutos) - Intervalo

15h15–16h45 (90 minutos) - Aula prática IV: Transporte propriamente dito

16h45–17h30 (45 minutos) - Pós-teste e encerramento

- **Certificado de aprovação:** fornecido pelo PRN-SBP se presença integral no curso, nota mínima de 80% no pós-teste e nota mínima de 90% nas atividades práticas (validade até março de 2029).
- A inscrição no curso não inclui o manual do Transporte do Recém-Nascido de Alto Risco: Diretrizes SBP 2024, disponível na Secretaria do Programa de Reanimação Neonatal da SBP (11-3068.8595) ou reanimacao@sbp.com.br
- **Público-alvo:** médicos, estudantes de 5º e 6º ano de medicina e enfermagem

SEGUIMENTO DO PREMATURO: NOVAS EVIDÊNCIAS E ESTRATÉGIAS PARA MELHORES DESFECHOS

Sala 2 - Turno Manhã e Tarde - 08h00 18h00

Nome do curso	Seguimento do prematuro: Novas evidências e estratégias para melhores desfechos
Organizadores	Rita de Cássia Silveira (RS) e Renato Soibelman Procyanoy (RS)
Objetivo	- Compartilhar conhecimento atualizado e prático sobre seguimento do prematuro, com foco em impacto positivo nos desfechos clínicos e na qualidade de vida - Capacitar para organizar e implementar seguimento de forma custo-efetiva; - Demonstrar como estruturar protocolos que priorizam intervenções de maior impacto, otimizando recursos e ampliando resultados. - Promover a prática baseada em casos reais e interativos - Oferecer uma tarde de simulações clínicas em grupos pequenos, com supervisão de

especialistas e foco em abordagem multiprofissional.

- Explorar soluções para desafios clínicos comuns ao prematuro no seguimento : como doenças respiratórias, distúrbios alimentares, desenvolvimento neuropsicomotor e reinternações.

Carga Horária 8 horas

Número de vagas 30

Professores convidados Rita de Cassia Silveira (RS), Renato Soibermann Procianoy (RS), Carolina Panceri e Karine da Rosa Pereira

Programa:

Uma imersão prática no cuidado ao prematuro após a alta:

- Transforme seu olhar sobre o seguimento do prematuro.
- Curso teórico-prático com casos clínicos reais

8h30 – Abertura Rita de Cassia Silveira (RS), Renato Soibermann Procianoy (RS), Carolina Panceri e Karine da Rosa Pereira

Explicação da dinâmica do curso teórico-prático.

09h00-09h40 Como organizar o seguimento do prematuro: eleger prioridades é custo-efetivo? O impacto no resultado. Rita de Cassia Silveira (RS)

09h40–09h50 Discussão

09h50-10h30 Protocolos assistenciais na neonatologia qualificam e capacitam o seguimento após a alta do prematuro. Renato Soibermann Procianoy (RS)

10h30-10h40 Discussão

10h40-11h00 Coffee-break.

11h00-11h40 Preparando a alta da uti: o que é importante. Renato Soibermann Procianoy (RS)

11h40-11h50 Discussão

11h50-12h30 Problemas frequentes no seguimento após a alta e o impacto na qualidade de vida e mortalidade. Rita de Cassia Silveira (RS)

12h30-12h50 Integração da equipe multidisciplinar na prática: pílulas do conhecimento para os casos clínicos. Carolina Panceri e Karine da Rosa Pereira

12h50-13h00 Discussão

13h00-14h30 Almoço

14h30-18h00 Casos Clínicos: da neonatologia ao ambulatório, aspectos práticos e inovações no cuidado do prematuro

14h30-16h00 Caso Clínico 1

16h00-16h30 Coffee-break.

16h30-18h00 Caso Clínico 2

ECOCARDIOGRAFIA FUNCIONAL

Sala 3 - Turno Manhã e Tarde - 08h00 18h00

Nome do curso Ecocardiografia Funcional

Organizadores José Maria Andrade Lopes (RJ) , Shahab Noori (USA), Mahmood Ebrahimi

Objetivo Identificar utilidade do fECHO em vários cenários clínicos
Entender como obter as visualizações 2D básicas do coração e realizar Doppler pulsado para medições simples
Desenvolver uma compreensão sobre treinamento e questões práticas em fECHO

Carga Horária 8 horas

Número de vagas 30

Professores convidados Shahab Noori (USA), Mahmood Ebrahimi, Fernando de Freitas Martins (RJ) e Renata Bastos Lopes

Programa:

- 08h00-08h30 Introdução e boas-vindas. Uso do ecocardiograma funcional na URTIN. Shahab Noori (USA)
- 08h30-09h00 Princípios de ultrassonografia: 2D, Doppler espectral e colorido e modo M. Shahab Noori (USA)
- 09h00-10h00 Visualizações de ecocardiografias padrão. Mahmood Ebrahimi
- 10h00-10h15 Coffee break
- 10h15-11h00 Avaliação da função sistólica e diastólica. Shahab Noori (USA)
- 11h00-11h30 Avaliação de significância hemodinâmica na PCA. Shahab Noori (USA)
- 11h30-12h00 Avaliação da hipertensão pulmonar. Shahab Noori (USA)
- 12h00-13h00 Almoço
- 13h00-13h30 Introdução à simulação
- 13h30-15h45 Simulação de eco e prática nos simuladores (6 Simuladores)
- 15h45-16h00 Considerações finais / Discussão / Feedback. Shahab Noori (USA), Mahmood Ebrahimi, Fernando de Freitas Martins (RJ) e Renata Bastos Lopes

IMPLANTAÇÃO E MANUSEIO DE CATETERES CENTRAIS DE INSERÇÃO PERIFÉRICA EM RECÉM-NASCIDOS

Sala 4 - Turno Manhã e Tarde - 08h00 18h00

Nome do curso	Implantação e Manuseio de Cateteres Centrais de Inserção Periférica em Recém-Nascidos
Organizadores	Karla de Araújo do Espírito Santo Pontes (RJ) e Marcelle Campos Araújo (RJ)
Objetivo	Capacitar profissionais da área da saúde, especialmente os atuantes em neonatologia, para a implantação segura e o manuseio adequado de cateteres centrais de inserção periférica (PICC) em recém-nascidos, promovendo a excelência na assistência, a redução de complicações e a padronização de condutas baseadas em evidências científicas e protocolos atualizados.
Carga Horária	8 horas - Público-alvo: Enfermeiros e médicos
Número de vagas	20
Professores convidados	Adriana Teixeira Reis (RJ) e Elzeni dos Santos Braga

Programação:

- 8h30 – Abertura - Karla de Araújo do Espírito Santo Pontes (RJ), Marcelle Campos Araújo (RJ), Adriana Teixeira Reis (RJ) e Elzeni dos Santos Braga
- 09:00-09:30 Considerações éticas e legais da terapia infusional com PICC. Adriana Teixeira Reis (RJ)
- 09:30-10:00 Anatomia do sistema vascular. Adriana Teixeira Reis (RJ)
- 10:00-10:20 Coffee-break.
- 10:20-11:00 Avaliação do paciente pré-inserção; escolha do vaso para inserção e técnica de mensuração; prevenção e manejo da dor. Marcelle Campos Araújo (RJ)
- 11:00-11:40 Técnica de inserção do CCIP, fixação e primeiro curativo, avaliação radiológica – Elzeni Braga
- 11:40-12:20 Manutenção do CCIP e eventos adversos na terapia infusional – Karla Pontes (RJ)
- 12:20-13:30 Almoço
- 13:30-14:30 Ultrassom na inserção de cateter central de inserção periférica – aguardando confirmação
- 14:30-18:00 Laboratório interativo (prática). Karla de Araújo do Espírito Santo Pontes (RJ), Marcelle Campos Araújo (RJ), Adriana Teixeira Reis (RJ) e Elzeni dos Santos Braga

ASSISTÊNCIA VENTILATÓRIA AO RECÉM-NASCIDO

Sala 05 – Turno Manhã – 08h00 13h00

Nome do curso	Curso De Assistência Ventilatória Ao Recém-Nascido
Organizadores	Celso Moura Rebello (SP)
Objetivo	Por meio de 4 estações práticas e um encontro para discussão com os professores, o curso tem como objetivos aprimorar os conhecimentos e treinar os princípios da assistência respiratória invasiva e não invasiva em neonatologia.

Carga Horária 5 horas - **Público-alvo:** Médicos neonatologistas, fisioterapeutas e enfermeiros e que trabalham em UTI Neonatal.

Número de vagas 80 (20 por estação prática)

Professores convidados Celso Moura Rebello (SP), Milton Harumi Miyoshi (SP), José Henrique Silva Moura (PE), Renata Suman Mascaretti (SP) e João Cesar Lyra (SP)

Programação:

08h00-08h10 Abertura (todos)

08h10-09h00 **Estação prática 1**

Monitorização da Mecânica Respiratória - Celso Moura Rebello (SP)

09h00-09h50 **Estação prática 2**

Modos Ventilatórios Convencionais em Neonatologia - Milton Harumi Miyoshi (SP)

09h50-10h20 Coffee Break

10h20-11h10 **Estação prática 3**

Ventilação de Alta Frequência com e sem Volume-Alvo - Renata Suman Mascaretti (SP) e João Cesar Lyra (SP)

11h10-12h00 **Estação prática 4**

Ventilação Não Invasiva em Neonatologia - José Henrique Silva Moura (PE)

12h00-12h50 **Quiz e discussão de caso - todos**

12h50-13h00 **Avaliação do curso e encerramento – todos**

DESAFIOS NA NUTRIÇÃO E CRESCIMENTO DE PRÉ-TERMOS

Sala 5 - Turno Tarde - 14h00 16h00

Nome do curso Desafios na Nutrição e Crescimento de Pré-termos

Organizadores Maria Elizabeth Lopes Moreira (RJ) e Maria Albertina Santiago Rego (MG)

Objetivo

Apresentar e fundamentar diretrizes com recomendações de nutrição enteral e parenteral no componente hospitalar do cuidado neonatal e monitoramento do crescimento pós-natal do pré-termo, de acordo com o fenótipo clínico e evolução neonatal

Carga Horária 2 horas

Número de vagas 60

Professores convidados Maria Elizabeth Lopes Moreira (RJ) e Maria Albertina Santiago Rego (MG)

Programa:

14:00-14:30 Nutrição Enteral: quando começar, o que usar e como monitorar

14:30-15:00 Nutrição Parenteral da evidência à prática: situação no Brasil

15:00-15:30 Monitorização do Crescimento Pós-Natal do Pré-termo: o papel das curvas de crescimento

15:30-16:00 Curvas de Crescimento: como escolher uma curva

INTUBAÇÃO NEONATAL DIGITAL

Sala 5 - Turno Tarde - 16h00 18h00

Nome do curso Intubação Neonatal Digital

Organizador José Henrique Moura (PE)

Objetivo

Apresentar e treinar a técnica de intubação digital em manequins demonstrando aplicabilidade em situações de intubação difícil.

Carga Horária 2 horas

Número de vagas 20

**Professores
convidados**

José Henrique Moura (PE) e Mariana Bastos (PE)

Programa:

16:00-17:00 Aula teórica Histórico

17:00-17:30 Oficina de habilidade manual

17:30-18:00 Intubação digital manequim

18:00 Encerramento

INTEGRANDO CCIH E EQUIPE ASSISTENCIAL PARA PREVENÇÃO E CONTROLE DAS TAXAS DE INFECÇÕES RELACIONADAS À ASSISTÊNCIA À SAÚDE (IRAS) E MICRORGANISMOS MULTIRRESISTENTES

Sala 6 - Turno Manhã - 08h00 11h00

Nome do curso	Integrando CCIH e equipe assistencial para prevenção e controle das taxas de Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde (IRAS) e microrganismos multirresistentes
Organizadores	Rosana Maria Rangel dos Santos (RJ) e Alberto Chebabo (RJ)
Objetivo	<ul style="list-style-type: none">- Apresentar os critérios de IRAS de notificação compulsória- Demonstrar as taxas brasileiras- O estado da arte para prevenir e controlar as IRAS mais prevalentes (infecção primária da corrente sanguínea associada a cateter central) e a disseminação de MM- Surtos: definição e controle- Entendendo o antibiograma (BrCast)
Carga Horária	3h
Número de vagas	40
Professores convidados	Rosana Maria Rangel dos Santos (RJ) e Alberto Chebabo (RJ)

Programa:

- Aula teórica com questionamentos à plateia.
- Apresentação e discussão de casos clínicos

O FUTURO DA GENÉTICA CLÍNICA JÁ CHEGOU: COMO APLICAR NA PRÁTICA NEONATAL |

Sala 6 - Turno Tarde - 14h00 18h00

Nome do curso	O futuro da Genética clínica já chegou: Como aplicar na prática neonatal
Organizadora	Dafne Dain Gandelman Horovitz (RJ)
Objetivo	<ul style="list-style-type: none">- Atualização de profissionais de saúde sobre os avanços da genética e suas aplicações no dia a dia da prática clínica.- Detecção precoce e prevenção de doenças genéticas através de temáticas que abordam exames pré-concepcionais, pré-natais e triagem neonatal.- Identificação de estratégias diagnósticas mais ágeis no recém-nascido de risco, sempre com o foco no diagnóstico, tratamento e quando disponível a prevenção de complicações associadas.- Abordagem de novas tecnologias: O futuro já chegou com as novas tecnologias em genética e estar familiarizado com tais estratégias torna-se cada vez mais essencial nas boas práticas médicas.
Carga Horária	4h
Número de vagas	100
Professores convidados	Dafne Dain Gandelman Horovitz (RJ) e Carolina Fischinger Moura Souza (RS)

Programa:

Tema 1 – Atenção: pode ter causa genética e ser tratável! O diagnóstico correto é fundamental para o manejo e prognóstico.

- RN com hipoglicemia
- RN hipotônico
- RN com acidose metabólica
- RN com hidropsia
- RN com cardiomiopatia

Tema 2 – investigação em genética médica – atualização. Desmistificando os exames genéticos

- Exames genéticos da avaliação dismorfológica, cariótipo, array, exoma e EIM

Tema 3 - Triagem neonatal: ontem, hoje e o futuro: abordagem no SUS e privado e a importância do diagnóstico precoce no prognóstico

Tema 4 - A importância do médico geneticista no processo reprodutivo. Aconselhamento genético de casais (prospectivo e retrospectivo) – serão abordados exames pré concepcionais, rastreamento de heterozigotos, importância do aconselhamento genético na gestação em casos de fetos malformados ou com doenças genéticas, orientações para documentação visando não perder diagnóstico em caso de natimortos e neomortos.

REUNIÃO TÉCNICA: MATRIZ DE COMPETÊNCIAS E EPAS- ENTRUSTABLE PROFESSIONAL ACTIVITIES EM NEONATOLOGIA NOS PROGRAMAS DE RESIDÊNCIA MÉDICA EM PEDIATRIA NEONATAL

Sala 7 - Turno Manhã - 08h00 12h00

Nome do curso	Reunião técnica: Matriz de Competências e EPAs- Entrustable Professional Activities em Neonatologia nos Programas de Residência Médica em Pediatria Neonatal
Organizadores	Maria Marta Regal De Lima Tortori (RJ) e Maria Albertina Santiago Rego (MG)
Objetivo	Discutir métodos de ensino e avaliação de programas de residência médica em Neonatologia a partir de matriz de competências publicadas em 2024 (em desenvolvimento)
Carga Horária	4 horas
Número de vagas	30

Professores convidados

Programa preliminar em desenvolvimento:

08:00-08:15	Boas-vindas e Contextualização
08:15-09:00	Apresentação e Discussão da Matriz de Competências para Residência Médica em Pediatria - Area de Atuação em Neonatologia, Resolução CNRM 2024, Brasil
09:00-10:00	EPAS em Programas de Residência Médica em Pediatria Neonatal e Perinatologia – recomendações internacionais
10:00-11:00	EPAS em Programas de Residências em Pediatria Area de Atuação Neonatologia– experiências no Brasil
11:00-12:00	Alinhamentos Finais

FÓRUM DE POLÍTICAS PÚBLICAS EM NEONATOLOGIA E PERINATOLOGIA – SBP E MS-BRASIL: GESTÃO DE MACROPROCESSOS EM REDE DE ATENÇÃO À SAÚDE MATERNO-FETO-NEONATAL-PEDIÁTRICA E MICROPROCESSOS NA UNIDADE DE PERINATOLOGIA

Sala 7 - Turno Tarde - 14h00 18h00

Nome do curso	Fórum de Políticas Públicas em Neonatologia e Perinatologia – SBP e MS-Brasil: Gestão de macroprocessos em Rede de Atenção à Saúde Materno-Feto-Neonatal-Pediátrica e microprocessos na Unidade de Perinatologia
Organizadores	Maria Albertina Santiago Rego (MG) e Maria Auxiliadora de Sousa Mendes Gomes (RJ)
Objetivo	
Carga Horária	4h
Número de vagas	60

**Professores
convidados**

Programa

- Em construção: Horário e descritivo do Fórum

OFICINA DE CPAP DE BOLHAS

Sala 8 - Turno Manhã - 08h30 12h30

Nome do curso	Oficina de CPAP de bolhas
Organizador	Guilherme Mendes Sant'Anna (CANADÁ)
Objetivo	<ul style="list-style-type: none">• Descrever a história do bubble CPAP desde o primeiro sistema usado em 191, até os dias de hoje• Explicar e demonstrar as evidências que nem todos os sistemas de CPAP são iguais e porque usar Bubble CPAP, suas vantagens mecânicas e fisiológicas.• Descrever o protocolo para uso de bubble CPAP na sala de parto e na UTI, mostrando como fazer & implementar e como & quando parar.• Mostrar os resultados clínicos de centros Internacionais com uso de protocolos de bubble CPAP e as experiências de UTINS no Brasil.
Carga Horária	4h
Número de vagas	120
Professores convidados	Guilherme Mendes Sant'Anna (CANÁDA), Marcela Soares (DF), Karina Segatto (RS), Renata Kuntz (PR), Marlou Dalri (SC) e Lidiane Oliveira (PR)

Programa:

08h30-09h00 História do bubble CPAP

09h00- 09h30 Nem todos CPAP são iguais. Porque usar Bubble CPAP?

09h30-10h00 Protocolo para uso de bubble CPAP na sala de parto e na UTI: como fazer & implementar e como & quando parar?

10h00-10h30 Experiência de Centros Internacionais com bubble CPAP: resultados clínicos -

10h30-11h30 Experiências no Brasil:

Brasília – Fisioterapeuta Marcela Soares (DF)

Rio do Sul – Marlou Dalri (SC)

Bento Gonçalves – Karina Segatto (RS)

Pato Branco – Renata Kuntz (PR)

Prática nos Manequins – Fixação das prongas e do Sistema

Mesa A – 11h30-12h30 (Marcela Soares (DF), fisioterapeuta - Brasília)

Mesa B – 11h30-12h30 (Karina Segatto (RS), fisioterapeuta – Bento Goncalves)

Mesa C – 11h30-12h30 (Renata Kuntz (PR), médica – Pato Branco)

Mesa D – 11h30-12h30 (Lidiane Oliveira (PR), enfermeira - Londrina)

ADMINISTRAÇÃO DE SURFACTANTE PELA TÉCNICA MINIMAMENTE INVASIVA

Sala 8 - Turno Tarde - 14h00 18h00

Nome do curso	Administração de Surfactante pela técnica minimamente invasiva
Organizadora	Walusa Assad Gonçalves Ferri (SP)
Objetivo	Treinamento teórico-prático de técnica minimamente invasiva (LISA)
Carga Horária	4 horas
Número de vagas	20
Professores convidados	Sarah Suyanne Carvalho Melgaço (CE) e Walusa Assad Gonçalves Ferri (SP)

Programa:

14:00-14:15 Abertura do Curso

14:15-14:30	Aula e demonstração técnica
14:30-15:00	Colóquio (Perguntas e Respostas)
15:00-15:30	Intervalo
15:30-16:00	Prática Assistida com simuladores e supervisionada
16:00-16:30	Colóquio final e encerramento

ABORDAGEM DA VIA AÉREA DIFÍCIL EM NEONATOLOGIA

Sala 9 - Turno Manhã - 08h00 12h00

Nome do curso	Abordagem da via aérea difícil em neonatologia
Organizador	Romy Schmidt Brock Zacharias (SP)
Objetivo	O Curso possibilita adquirir conhecimento teórico e prático para atuação em situações clínicas de via aérea neonatal: - Capacitar para o manejo imediato do paciente neonatal com Via Aérea Difícil (VAD) garantindo a segurança no reconhecimento e abordagem deste paciente - Permitir que o aluno reconheça e aprenda a utilizar de forma adequada os equipamentos e técnicas disponíveis para o atendimento do recém-nascido com VAD.
Carga Horária	4 horas
Número de vagas	24 vagas
Professores convidados	Romy Zacharias e Renata Yoshida (SP)

Programa

1) Aula teórica (1 hora)

- Particularidades da via aérea e fisiologia respiratória do recém-nascido.
- Definição de via aérea difícil no período neonatal.
- Classificação de via aérea difícil.
- Indicações e técnicas de intubação traqueal.
- Uso de pré-medicação para intubação traqueal.
- Equipamentos disponíveis para abordagem da via aérea difícil.
- Fluxograma do manejo da via aérea difícil da sala de parto a unidade neonatal.
- Transporte do recém-nascido com VAD

2) Demonstração Prática (2 horas)

- Estações praticas com demonstração dos equipamentos e simulação de casos clínicos:
 - Laringoscopia ótima
 - Equipamentos supra glóticos e infra glóticos
 - Videolaringoscopia
 - Cricotireoidostomia

3) Simulação de uma situação clínica de VAD. (30min)

INTRODUÇÃO A CUIDADOS PALIATIVOS EM PERINATOLOGIA E NEONATOLOGIA

Sala 9 - Turno Tarde - 14h00 18h00

Nome do curso	Introdução a Cuidados Paliativos em Perinatologia e Neonatologia
Organizadora	Maria Augusta B. C. Gibelli (SP)
Objetivo	Proporcionar aos profissionais de saúde que atuam na área de neonatologia a oportunidade de aprofundar seus conhecimentos em cuidados paliativos perinatais e neonatais, planejamento do cuidado durante a gestação, na sala de parto, na UTI neonatal e após a alta.
Carga Horária	4h - Público-alvo: Profissionais de saúde
Número de vagas	40

Professores convidados Jussara de Lima e Souza (SP), Laura de Fatima Afonso Dias (RJ), Maria Augusta B.C.Gibelli (SP), Christianne Terra de Oliveira Azevedo (RJ), Fernanda Saboya (RJ)

Programa:

1. Planejamento do Cuidado antes do parto nos diferentes cenários
2. Cuidados Paliativos em UTI neonatal: Qualidade de vida após a alta
3. Tomada de decisão no limite de viabilidade
4. Esperança no contexto de recém-nascidos de “prognóstico reservado”

WORKSHOP UTI NEONATAL NEUROLÓGICA

Sala 10 - Turno Manhã - 08h00 12h00

Nome do curso	Workshop UTI Neonatal Neurológica
Organizador	Gabriel Fernando Todeschi Variane (SP)
Objetivo	Capacitar profissionais no reconhecimento precoce e manejo avançado de condições neurológicas críticas em recém-nascidos, por meio da integração de inovações tecnológicas como a holografia, o monitoramento multimodal e estratégias de cuidado centrado no neurodesenvolvimento, promovendo decisões clínicas mais precisas e a prevenção de lesões cerebrais evitáveis.
Carga Horária	4h
Número de vagas	40
Professores convidados	Gabriel Variane (SP), Mauricio Magalhães (SP), Alexandre Netto (SP) e Danieli Mayumi Kimura Leandro (SP)

Programa:

- 08h00-08h10 Abertura e Boas vindas
08h10-08h35 Atualizações na Triagem e Manejo do paciente com Asfixia Perinatal
09h35-09h00 Exame de Sarnat & Sarnat: dicas práticas de como realizar o exame neurológico com apoio da holografia
09h00-09h25 Convulsão Neonatal - do Diagnóstico ao Tratamento
09h25-09h40 Discussão e Perguntas
09h40-10h00 Coffee break
10h00-10h25 Monitoramento Multimodal Neurológico do paciente crítico: prevenindo lesão cerebral
10h25-10h50 Ambiência e o impacto no Neurodesenvolvimento
10h50-11h00 Discussão e Perguntas
- Estações práticas:
11h00-11h25 Conduzindo o paciente em Hipotermia Terapêutica
11h25-11h50 Convulsão Neonatal: identificando os movimentos suspeitos de crises
11h50-12h00 Encerramento

GERENCIAMENTO DO USO DE ANTIMICROBIANOS EM NEONATOLOGIA |

Sala 10 - Turno Tarde - 14h00 18h00

Nome do curso	Gerenciamento do Uso de Antimicrobianos em Neonatologia
Organizadora	Roseli Calil (SP)
Objetivo	Capacitar profissionais da saúde envolvidos na assistência neonatal para implantar ou participar do programa de gerenciamento de antimicrobianos (PGA), visando a otimização do uso dos antimicrobianos e melhoria dos desfechos clínicos, através da discussão multidisciplinar dos casos de infecção e monitoramento do uso de antimicrobianos na Unidade Neonatal.
Carga Horária	4h
Número de vagas	100
Professores convidados	Fábio de Araujo Motta, Maria Regina Bentlin e Bianca Sestren

Programa:

Atividade 1 - Como implantar um Programa de Gerenciamento de Antimicrobianos (PGA) em Neonatologia: Aplicação prática das recomendações da ANVISA

Atividade 2 – Como otimizar a terapêutica antimicrobiana em recém-nascidos: Discussão multidisciplinar de casos clínicos desafiadores:

- RN exposto ao risco infeccioso
- Manejo de antimicrobianos em RN com sepse e lesão renal aguda
- Ajuste de antimicrobianos a partir da dosagem sérica
- Adequação do antimicrobianos em casos de sepse por bactéria multidroga resistente (MDR).

Atividade 3 – Monitoramento do uso de antimicrobianos em Unidades Neonatais: Como construir um painel de indicadores aplicados à neonatologia?

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO ENSINO E PESQUISA EM NEONATOLOGIA

Sala 11 - Turno Tarde - 14h00 18h00

Nome do curso	Inteligência Artificial no Ensino e Pesquisa em Neonatologia
Organizador	Dr. Fábio Carmona (SP) e Dr. José Simon Camelo Jr (SP)
Objetivo	Capacitar profissionais da saúde envolvidos na assistência neonatal para implantar ou participar do programa de gerenciamento de antimicrobianos (PGA), visando a otimização do uso dos antimicrobianos e melhoria dos desfechos clínicos, através da discussão multidisciplinar dos casos de infecção e monitoramento do uso de antimicrobianos na Unidade Neonatal.
Carga Horária	4h
Número de vagas	30 - Os participantes devem trazer seus notebooks pessoais para acesso ao wi-fi local e se organizarão em grupos de 5 a 6 membros

Professores convidados

Programa:

Objetivos:

1. Introduzir o uso de inteligência artificial (IA) como instrumento para auxiliar o docente na elaboração de atividades de ensino-aprendizagem e avaliação nos domínios cognitivo, procedimental e de atitude dos discentes de graduação e pós-graduação;
2. Aprender a elaborar *prompts* de comando adequados para obter ajuda na construção de atividades de ensino-aprendizagem ou avaliação formativa nos três domínios do aprendizado;
3. Aplicação de ferramentas avançadas de IA em práticas de pesquisa.

Conteúdo:

1. Conceitos de Inteligência Artificial (IA) / O que é a IA, modelo de IA generativa e aprendizagem de máquina: reflexões, potencial, desafios, fases de pré-treinamento e ajuste fino, profundidade das pesquisas, estruturação de *prompts*, alucinações;
2. Oficina de utilização de IA Generativa no Ensino Médico: utilização dos modelos ChatGPT, Gemini AI, Perplexity.ai, CoPilot, etc; como o docente e o aluno estão utilizando? conceito de empoderamento crítico no uso da IA;
3. Oficina de utilização de IA em pesquisa médica: Elicit e Open Evidence;
4. Modelos Preditivos de IA em Neonatologia: Laboratório e Geração de Hipóteses Diagnósticas, Near-Miss Neonatal e Avaliação da Qualidade da Assistência Perinatal, IA e Nefrologia Infantil;
5. Sugerimos aos participantes assistirem ao vídeo do YouTube ANTES da participação nesse curso: <https://www.youtube.com/watch?v=cswHBeqNGt0>.