

## Violência nas Escolas

### Departamento de Saúde Escolar (gestão 2022-2024)

**Presidente:** Abelardo Bastos Pinto Junior

**Secretário:** Joel Conceição Bressa da Cunha

**Conselho Científico:** Carla Leonor Melo Vinagre Machado, Eliane Mara Cesário Pereira Maluf, Fausto Flor Carvalho, Gabriela Nascimento Marques, Mércia Lamenha Medeiros, Olga Oliveira Passos Ribeiro, Paulo César de Almeida Mattos

A violência escolar é o resultado de qualquer ato/ação ou omissão que cause danos à escola, a toda a comunidade escolar ou a algum de seus membros (alunos, professores, funcionários e familiares), tanto no ambiente escolar quanto no seu entorno ou em atividades extramuros. Há ainda casos que podem ocorrer no deslocamento do aluno casa/escola/casa. Além de prejudicar o desempenho e aumentar a evasão escolar, a violência pode causar estresse, ansiedade e depressão.

As escolas são fundamentais para o desenvolvimento humano. Elas devem ser entendidas

como instituições sociais, constituídas por pessoas que vão interagir com outras pessoas oriundas de outras organizações sociais, as famílias. Como um ecossistema, elas refletem tudo o que já acontece no ambiente maior em que estão inseridas, como a comunidade, as cidades e o próprio país.

Os pais deixam seus filhos na escola acreditando que, além da aprendizagem, ela é um espaço lúdico e aberto à criatividade, que oferece um ambiente seguro, de respeito, afeto, solidariedade, convivência harmoniosa e relações construtivas entre os alunos, estimula o

diálogo e a interação prazerosa entre todos, afastando fontes geradoras de tensão e violência.

Os primeiros registros de violência escolar datam do início deste século. Com o retorno das aulas presenciais, suspensas pela epidemia de Covid-19, houve um aumento significativo de casos, predominantemente agressões físicas, que se intensificaram a partir de 2022. Com certeza, o confinamento, a interrupção abrupta das brincadeiras e do convívio social, além do uso excessivo de telas sem supervisão, contribuíram para o incremento dos casos de violência nas escolas.

Não há como minimizar esse grave problema, após os últimos fatos ocorridos, em especial, o assassinato brutal de quatro crianças numa creche de Blumenau. Casos isolados de violência que resultem em morte nas escolas já são, por si só, extremamente preocupantes. No entanto, quando isso começa a se repetir em vários locais, é preciso redobrar a atenção, monitorar a frequência de todos os episódios, entender as causas e propor soluções para diminuir a chance de ocorrerem novamente.

De uma maneira geral, em meio à comoção inicial, surgem as soluções simples para um assunto tão complexo, como a sugestão de instalar detectores de metais e colocar mais policiais cuidando da segurança das escolas. Estas podem ser ações pontuais para casos específicos, mas são ineficazes para resolver, isoladamente, uma questão com múltiplas causas, num país com 47 milhões de alunos, matriculados em cerca de 180 mil escolas públicas e privadas. Qualquer solução para o enfrentamento da violência nas escolas deverá estar centrada na pedagogia, no seu sentido mais amplo.

Intolerância, discriminação e violência são temas comuns no nosso cotidiano, atingindo diariamente toda a população, em todas as faixas etárias. Nesse contexto, a exposição de crianças e adolescentes à violência e ao noticiário sem filtros é maior quando estão fora da escola e, portanto, não há como negar o importante pa-

pel dessa como fator de proteção para os alunos. Na escola, sentem maior segurança para relatar vivências indesejadas, domiciliares e/ou na comunidade. Entretanto, não se deve normalizar a violência, nem a divulgar, como se fosse algo sobre o qual não há controle, nem aplicação adequada da lei. Compete aos setores de inteligência da segurança pública impedir que essa violência chegue no ambiente escolar.

Não se pode responsabilizar a escola isoladamente pelo enfrentamento dessa questão, pois se trata de um problema que demanda o envolvimento de toda a sociedade. A escola é parte da solução, mas precisa ser fortalecida com apoio e recursos. Além disso, a aproximação das escolas com as famílias pode construir laços de afeto e ampliar a rede de proteção contra a violência nas comunidades.

Com relação ao comportamento dos alunos, é preciso que a família e a escola estejam atentas a mudanças repentinas de humor, instabilidade emocional, piora no desempenho escolar, frequentes pedidos para faltar à escola, dificuldade de concentração, sono irregular, tendência ao isolamento, depressão, sinais de agressividade, machucados inexplicados e material escolar danificado. O *bullying* e o *cyberbullying* são potenciais fatores de risco para o desencadeamento de casos de violência escolar e precisam ser detectados o mais precocemente possível. Tudo isso pode ser agravado nos adolescentes com maior perfil de rejeição ou que já vivenciam cenários de violência na própria casa e/ou na comunidade em que vivem. Ao observar qualquer dessas alterações no comportamento dos filhos e alunos, a família e a escola precisam atuar em parceria, buscando identificar a origem do problema e encontrar soluções conjuntas, mais ágeis e com maior amplitude de ação do que aquela que cada parte conseguiria isoladamente.

Outra ação importante é a criação de Comissões Internas para Prevenção de Acidentes e Violência nas Escolas (CIPAVEs), já previstas na legislação de alguns municípios, associadas

à criação de programas específicos de prevenção de violência nas escolas, com a participação das famílias.

Paralelamente a isso, as políticas públicas para enfrentamento dessa situação não tiveram incremento substancial e estão muito aquém das reais necessidades das escolas, considerando que, de acordo com dados da PNAD/Educação/2019, cerca de 80% dos alunos da Educação Básica estão matriculados na rede pública. Nesse sentido, será preciso um aumento da cobertura do Programa Nacional de Saúde na Escola, que só alcança pouco mais da metade das escolas da rede pública de ensino, além da ampliação dos Centros de Atenção Psicossocial Infantojuvenis (CAPSi), ainda insuficientes para atender a crescente demanda de casos que necessitam de acompanhamento especializado.

As redes sociais, muito acessadas por crianças e adolescentes, exercem um papel importante no incentivo à cultura da intolerância, na disseminação dos discursos de ódio, assim como na exclusão por conta das diferenças e desigualdades, contribuindo para o aumento de casos de maus tratos, *bullying*, conflitos e outros tipos de violência. Desse modo, torna-se fundamen-

tal uma vigilância dos pais no uso dessas redes pelas crianças e adolescentes, assim como cabe às escolas supervisionar o uso dessas ferramentas pelos alunos. Também é preciso cobrar uma maior responsabilidade das plataformas digitais no controle de mensagens e compartilhamentos que possam estimular a violência.

Muito há que se avançar em cultura digital, pois as novidades tecnológicas evoluem de forma rápida e frequente. Elas podem muito bem ser trabalhadas por educadores qualificados, inserindo no projeto pedagógico conceitos básicos de cidadania e cultura de paz, aproveitando-se do poder de atração que tais tecnologias exercem sobre crianças e jovens.

Para o enfrentamento da violência nas escolas, as famílias devem dedicar mais tempo às crianças e aos adolescentes, reforçando seus vínculos e incentivando o diálogo, a escuta, o afeto, o respeito e a valorização da educação e do trabalho. Do mesmo modo, é importante que, desde a educação infantil, as crianças aprendam a conviver com as diferenças para que a intolerância, o preconceito e a exclusão sejam reduzidos e possamos alcançar, enfim, a tão sonhada paz nas escolas.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

01. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) 2019. Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/estatisticas/sociais/trabalho/17270-pnad-continua.html> Acesso em março de 2023.
02. Krug EG, Dahlberg LL, Mercy JA, Zwi AB, Lozano R. Relatório mundial sobre violência e saúde, OMS Genebra, 2002. Disponível em: <https://opas.org.br/wp-content/uploads/2015/09/relatorio-mundial-violencia-saude-1.pdf> Acesso em março de 2023.
03. Lei 10.2216 de 6 de abril de 2001. Cria os Centros de Atenção Psicossocial Infantojuvenis (CAPSi). <https://hpm.org.br/wp-content/uploads/2014/09/lei-no-10.216-de-6-de-abril-de-2001.pdf> Acesso em março de 2023.
04. Lei 13.185 de 6 de novembro de 2015: Programa de combate a Intimidação sistemática. Disponível em: <https://presrepublica.jusbrasil.com.br/legislacao/253144600/lei-13185-15> Acesso março 2023
05. Lei 13.277 de 29 de abril de 2016: Dia Nacional de Combate ao Bullying e à violência na escola. Disponível em: <https://legislacao.presidencia.gov.br/atos/?tipo=LEI&numero=13277&ano=2016&ato=900QTQ650dZpWT052> acesso março 2023.
06. Lei 13.663/2018: inclui entre as atribuições das escolas a promoção da cultura da paz e de medidas de enfrentamento a todos os tipos de violência. Disponível em: <https://legislacao.presidencia.gov.br/atos/?tipo=LEI&numero=13663&ano=2018&ato=83ckXU61UeZpWT843> acesso março 2023.
07. Ministério da Educação, Ministério da Saúde. Portaria Interministerial nº 1.055. 25 de abril de 2017. Disponível em: [https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/pri1055\\_26\\_04\\_2017.html](https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/pri1055_26_04_2017.html) acesso março 2023.
08. Ministério da Educação e Cultura/Instituto Nacional de Pesquisas e Estudos Educacionais. Censo Escolar de 2022. Disponível em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-escolar> acesso em março 2023.
09. UNESCO. Violência escolar e bullying: relatório sobre a situação mundial. Brasília, DF. 2019. Disponível em: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000368092> acesso março 2023



# Diretoria Plena

## Triênio 2022/2024

**PRESIDENTE:**  
Clóvis Francisco Constantino (SP)

**1º VICE-PRESIDENTE:**  
Edson Ferreira Liberal (RJ)

**2º VICE-PRESIDENTE:**  
Anamaria Cavalcante e Silva (CE)

**SECRETÁRIO GERAL:**  
Mária Tereza Fonseca da Costa (RJ)

**1º SECRETÁRIO:**  
Ana Cristina Ribeiro Zöllner (SP)

**2º SECRETÁRIO:**  
Rodrigo Aboudib Ferreira (ES)

**3º SECRETÁRIO:**  
Claudio Hoineff (RJ)

**DIRETORIA FINANCEIRA:**  
Sidnei Ferreira (RJ)

**2ª DIRETORIA FINANCEIRA:**  
Mária Angelica Barcellos Svaiteir (RJ)

**3ª DIRETORIA FINANCEIRA:**  
Donizetti Dimer Giambardino (PR)

**DIRETORIA DE INTEGRAÇÃO REGIONAL**  
Eduardo Jorge da Fonseca Lima (PE)

**COORDENADORES REGIONAIS**

**NORTE:**  
Adelma Alves de Figueiredo (RR)

**NORDESTE:**  
Maryneia Silva do Vale (MA)

**SUDESTE:**  
Marisa Lages Ribeiro (MG)

**SUL:**  
Cristina Targa Ferreira (RS)

**CENTRO-OESTE:**  
Renata Belem Pessoa de Melo Seixas (DF)

**COMISSÃO DE SINDICÂNCIA**

**TITULARES:**  
Jose Hugo Lins Pessoa (SP)  
Marisa Lages Ribeiro (MG)  
Maryneia Silva do Vale (MA)  
Paulo de Jesus Hartmann Nader (RS)  
Vilma Francisca Hutim Gondim de Souza (PA)

**SUPLENTE:**  
Analiária Moraes Pimentel (PE)  
Dolores Fernandez Fernandez (BA)  
Rosana Alves (ES)  
Sívio da Rocha Carvalho (RJ)  
Sulim Abramovici (SP)

**ASSESSORES DA PRESIDÊNCIA PARA POLÍTICAS PÚBLICAS:**

**COORDENAÇÃO:**  
Mária Tereza Fonseca da Costa (RJ)

**DIRETORIA E COORDENAÇÕES**

**DIRETORIA DE QUALIFICAÇÃO E CERTIFICAÇÃO PROFISSIONAL**  
Edson Ferreira Liberal (RJ)  
José Hugo de Lins Pessoa (SP)  
Mária Angelica Barcellos Svaiteir (RJ)

**COORDENAÇÃO DE ÁREA DE ATUAÇÃO**  
Sidnei Ferreira (RJ)

**COORDENAÇÃO DO CEXTEP (COMISSÃO EXECUTIVA DO TÍTULO DE ESPECIALISTA EM PEDIATRIA)**

**COORDENAÇÃO:**  
Hélcio Villaca Simões (RJ)

**COORDENAÇÃO ADJUNTA:**  
Ricardo do Rego Barros (RJ)

**MEMBROS:**  
Clóvis Francisco Constantino (SP) - Licenciado  
Ana Cristina Ribeiro Zöllner (SP)  
Carla Príncipe Pires C. Vianna Braga (RJ)  
Cristina Ortiz Sobrinho Valette (RJ)  
Grant Wall Barbosa de Carvalho Filho (RJ)  
Sidnei Ferreira (RJ)  
Sívio Rocha Carvalho (RJ)

**COMISSÃO EXECUTIVA DO EXAME PARA OBTENÇÃO DO TÍTULO DE ESPECIALISTA EM PEDIATRIA AVALIAÇÃO SERIADA**

**COORDENAÇÃO:**  
Eduardo Jorge da Fonseca Lima (PE)  
Luciana Cordeiro Souza (PE)

**MEMBROS:**  
João Carlos Batista Santana (RS)  
Victor Horácio de Souza Costa Junior (PR)  
Ricardo Mendes Pereira (SP)  
Mara Morelo Rocha Felix (RJ)  
Vera Hermina Kalika Koch (SP)

**DIRETORIA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS**  
Nelson Augusto Rosário Filho (PR)  
Sergio Augusto Cabral (RJ)

**REPRESENTANTE NA AMÉRICA LATINA**  
Ricardo do Rego Barros (RJ)

**INTERCÂMBIO COM OS PAÍSES DA LÍNGUA PORTUGUESA**  
Marcela Damasio Ribeiro de Castro (MG)

**DIRETORIA DE DEFESA PROFISSIONAL**

**DIRETOR:**  
Fabio Augusto de Castro Guerra (MG)

**DIRETORIA ADJUNTA:**  
Sidnei Ferreira (RJ)  
Edson Ferreira Liberal (RJ)

**MEMBROS:**  
Gilberto Pascolat (PR)  
Paulo Tadeu Falanghe (SP)  
Cláudio Orestes Brito Filho (PB)  
Ricardo Maria Nobre Othon Sidou (CE)  
Aneniasia Coelho de Andrade (PI)  
Isabel Rey Madeira (RJ)  
Donizetti Dimer Giambardino Filho (PR)  
Jocileide Sales Campos (CE)  
Carlindo de Souza Machado e Silva Filho (RJ)  
Corina Maria Nina Viana Batista (AM)

**DIRETORIA CIENTÍFICA**

**DIRETOR:**  
Dirceu Solé (SP)

**DIRETORIA CIENTÍFICA - ADJUNTA**  
Luciana Rodrigues Silva (BA)

**DEPARTAMENTOS CIENTÍFICOS:**  
Dirceu Solé (SP)  
Luciana Rodrigues Silva (BA)

**GRUPOS DE TRABALHO**  
Dirceu Solé (SP)  
Luciana Rodrigues Silva (BA)

**MÍDIAS EDUCACIONAIS**  
Luciana Rodrigues Silva (BA)  
Edson Ferreira Liberal (RJ)  
Rosana Alves (ES)  
Ana Alice Ibiapina Amaral Parente (ES)

**PROGRAMAS NACIONAIS DE ATUALIZAÇÃO**

**PEDIATRIA - PRONAP**  
Fernanda Luisa Ceragioli Oliveira (SP)  
Tulio Konstantyner (SP)  
Claudia Bezerra Almeida (SP)

**NEONATOLOGIA - PRORIN**  
Renato Soibelmann Procianny (RS)  
Clea Rodrigues Leone (SP)

**TERAPIA INTENSIVA PEDIÁTRICA - PROTIPED**  
Werther Bronow de Carvalho (SP)

**TERAPÉUTICA PEDIÁTRICA - PROPEP**  
Claudio Leone (SP)  
Sérgio Augusto Cabral (RJ)

**EMERGÊNCIA PEDIÁTRICA - PROEMPEP**  
Hany Simon Júnior (SP)  
Gilberto Pascolat (PR)

**DOCUMENTOS CIENTÍFICOS**  
Emanuel Savio Cavalcanti Sarinho (PE)  
Dirceu Solé (SP)  
Luciana Rodrigues Silva (BA)

**PUBLICAÇÕES**

**TRATADO DE PEDIATRIA**  
Fábio Ancona Lopes (SP)  
Luciana Rodrigues Silva (BA)  
Dirceu Solé (SP)

**Clovis Artur Almeida da Silva (SP)**  
Clóvis Francisco Constantino (SP)  
Edson Ferreira Liberal (RJ)  
Anamaria Cavalcante e Silva (CE)

**OUTROS LIVROS**  
Fábio Ancona Lopes (SP)  
Dirceu Solé (SP)  
Clóvis Francisco Constantino (SP)

**DIRETORIA DE CURSOS, EVENTOS E PROMOÇÕES**

**DIRETORA:**  
Lilian dos Santos Rodrigues Sadeck (SP)

**MEMBROS:**  
Ricardo Queiroz Gurgel (SE)  
Paulo César Guimarães (RJ)  
Cléa Rodrigues Leone (SP)  
Paulo Tadeu de Mattos Prereira Poggiali (MG)

**COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE REANIMAÇÃO NEONATAL**  
Mária Fernanda Branco de Almeida (SP)  
Ruth Guinsburg (SP)

**COORDENAÇÃO DO CURSO DE APRIMORAMENTO EM NUTROLOGIA PEDIÁTRICA (CANP)**  
Virginia Resende Silva Weffort (MG)

**PEDIATRIA PARA FAMÍLIAS**

**COORDENAÇÃO GERAL:**  
Edson Ferreira Liberal (RJ)

**COORDENAÇÃO OPERACIONAL:**  
Nilza Maria Medeiros Perin (SC)  
Renata Dejtiar Waksman (SP)

**MEMBROS:**  
Adelma Alves de Figueiredo (RR)  
Marcia de Freitas (SP)  
Nelson Grisard (SC)  
Normeide Pedreira dos Santos Franca (BA)

**PORTAL SBP**  
Clóvis Francisco Constantino (SP)  
Edson Ferreira Liberal (RJ)

Anamaria Cavalcante e Silva (CE)  
Mária Tereza Fonseca da Costa (RJ)  
Ana Cristina Ribeiro Zöllner (SP)  
Rodrigo Aboudib Ferreira Pinto (ES)  
Claudio Hoineff (RJ)  
Sidnei Ferreira (RJ)  
Mária Angelica Barcellos Svaiteir (RJ)  
Donizetti Dimer Giambardino (PR)

**PROGRAMA DE ATUALIZAÇÃO CONTINUADA À DISTÂNCIA**  
Luciana Rodrigues Silva (BA)  
Edson Ferreira Liberal (RJ)

**DIRETORIA DE PUBLICAÇÕES**  
Fábio Ancona Lopez (SP)  
Editores do Jornal de Pediatria (JPED)

**COORDENAÇÃO:**  
Renato Soibelmann Procianny (RS)

**MEMBROS:**  
Crésio de Aragão Dantas Alves (BA)  
Paulo Augusto Moreira Camargos (MG)  
João Guilherme Bezerra Alves (PE)  
Marco Aurelio Palazzi Safadi (SP)  
Marco Lahorgue Nunes (RS)  
Gisela Alves Pontes da Silva (PE)  
Dirceu Solé (SP)  
Antonio Jose Ledo Alves da Cunha (RJ)

**EDITORES REVISTA**  
Residência Pediátrica

**EDITORES CIENTÍFICOS:**  
Clémex Couto Sant'Anna (RJ)  
Marilene Augusta Rocha Crispino Santos (RJ)

**EDITORA ADJUNTA:**  
Márcia Garcia Alves Galvão (RJ)  
Sidnei Ferreira (RJ)

**CONSELHO EDITORIAL EXECUTIVO:**  
Sidnei Ferreira (RJ)

**EDITORES ASSOCIADOS:**  
Danilo Blank (RS)  
Paulo Roberto Antonacci Carvalho (RJ)  
Renata Dejtiar Waksman (SP)

**DIRETORIA DE ENSINO E PESQUISA**  
Angelica Maria Bicudo (SP)

**COORDENAÇÃO DE PESQUISA**  
Cláudio Leone (SP)

**COORDENAÇÃO DE GRADUAÇÃO**

**COORDENAÇÃO:**  
Rosana Fiorini Puccini (SP)

**MEMBROS:**  
Rosana Alves (ES)  
Suzy Santana Cavalcante (BA)  
Ana Lucia Ferreira (RJ)  
Silvia Wanick Sarinho (PE)  
Ana Cristina Ribeiro Zöllner (SP)

**COORDENAÇÃO DE RESIDÊNCIA E ESTÁGIOS EM PEDIATRIA**

**COORDENAÇÃO:**  
Ana Cristina Ribeiro Zöllner (SP)

**MEMBROS:**  
Eduardo Jorge da Fonseca Lima (PE)  
Paulo de Jesus Hartmann Nader (RS)  
Victor Horácio da Costa Junior (PR)  
Sívio da Rocha Carvalho (RJ)  
Tânia Denise Resener (RS)  
Delia Maria de Moura Lima Herrmann (AL)  
Helita Regina F. Cardoso de Azevedo (BA)  
Jefferson Pedro Piva (RS)  
Sérgio Luis Amantéa (RS)  
Susana Maciel Guillaume (RJ)  
Aurimery Gomes Chermont (PA)  
Silvia Regina Marques (SP)  
Claudio Barsanti (SP)  
Maryneia Silva do Vale (MA)  
Liana de Paula Medeiros de A. Cavalcante (PE)

**COORDENAÇÃO DAS LIGAS DOS ESTUDANTES**

**COORDENADOR:**  
Leila Cardamone Gouveia (SP)

**MUSEU DA PEDIATRIA (MEMORIAL DA PEDIATRIA BRASILEIRA)**

**COORDENAÇÃO:**  
Edson Ferreira Liberal (RJ)

**MEMBROS:**  
Mario Santoro Junior (SP)  
José Hugo de Lins Pessoa (SP)  
Sidnei Ferreira (RJ)  
Jeferson Pedro Piva (RS)

**DIRETORIA DE PATRIMÔNIO**

**COORDENAÇÃO:**  
Claudio Barsanti (SP)  
Edson Ferreira Liberal (RJ)  
Mária Tereza Fonseca da Costa (RJ)  
Paulo Tadeu Falanghe (SP)

**AC - SOCIEDADE ACREANA DE PEDIATRIA**  
Ana Isabel Coelho Montero

**AL - SOCIEDADE ALAGOANA DE PEDIATRIA**  
Marcos Reis Gonçalves

**AM - SOCIEDADE AMAZONENSE DE PEDIATRIA**  
Adriana Távora de Albuquerque Taveira

**AP - SOCIEDADE AMAPEENSE DE PEDIATRIA**  
Camila dos Santos Salomão

**BA - SOCIEDADE BAIANA DE PEDIATRIA**  
Ana Luiza Velloso da Paz Matos

**CE - SOCIEDADE CEARENSE DE PEDIATRIA**  
Anamaria Cavalcante e Silva

**DF - SOCIEDADE DE PEDIATRIA DO DISTRITO FEDERAL**  
Renata Belem Pessoa de Melo Seixas

**ES - SOCIEDADE ESPRITOSSANTENSE DE PEDIATRIA**  
Roberta Paranhos Fragoço

**GO - SOCIEDADE GOIANA DE PEDIATRIA**  
Valéria Granieri de Oliveira Araújo

**MA - SOCIEDADE DE PUERICULTURA E PEDIATRIA DO MARANHÃO**  
Maryneia Silva do Vale

**MG - SOCIEDADE MINEIRA DE PEDIATRIA**  
Cássio da Cunha Ibiapina

**MS - SOCIEDADE DE PEDIATRIA DO MATO GROSSO DO SUL**  
Carmen Lúcia de Almeida Santos

**MT - SOCIEDADE MATOGROSSENSE DE PEDIATRIA**  
Paula Helena de Almeida Gattass Bumlaí

**PA - SOCIEDADE PARAENSE DE PEDIATRIA**  
Vilma Francisca Hutim Gondim de Souza

**PB - SOCIEDADE PARAIBANA DE PEDIATRIA**  
Mária do Socorro Ferreira Martins

**PE - SOCIEDADE DE PEDIATRIA DE PERNAMBUCO**  
Alexandra Ferreira da Costa Coelho

**PI - SOCIEDADE DE PEDIATRIA DO PIAUÍ**  
Aneniasia Coelho de Andrade

**PR - SOCIEDADE PARANAENSE DE PEDIATRIA**  
Victor Horácio de Souza Costa Junior

**RJ - SOCIEDADE DE PEDIATRIA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
Claudio Hoineff

**RN - SOCIEDADE DE PEDIATRIA DO RIO GRANDE DO NORTE**  
Manoel Reginaldo Rocha de Holanda

**RO - SOCIEDADE DE PEDIATRIA DE RONDÔNIA**  
Wilmerson Vieira da Silva

**RR - SOCIEDADE RORAIMENSE DE PEDIATRIA**  
Mareny Damasceno Pereira

**RS - SOCIEDADE DE PEDIATRIA DO RIO GRANDE DO SUL**  
Sérgio Luis Amantéa

**SC - SOCIEDADE CATARINENSE DE PEDIATRIA**  
Nilza Maria Medeiros Perin

**SE - SOCIEDADE SERGIPIANA DE PEDIATRIA**  
Ana Jovina Barreto Bispo

**SP - SOCIEDADE DE PEDIATRIA DE SÃO PAULO**  
Renata Dejtiar Waksman

**TO - SOCIEDADE TOCANTINENSE DE PEDIATRIA**  
Ana Mackartney de Souza Marinho

**DEPARTAMENTOS CIENTÍFICOS**

- Adolescência
- Aleitamento Materno
- Alergia
- Bioética
- Cardiologia
- Dermatologia
- Emergência
- Endocrinologia
- Gastroenterologia
- Genética
- Hematologia
- Hepatologia
- Imunizações
- Imunologia Clínica
- Infectologia
- Medicina da Dor e Cuidados Paliativos
- Medicina Intensiva Pediátrica
- Nefrologia
- Neonatologia
- Neurologia
- Nutrologia
- Oncologia
- Otorrinolaringologia
- Pediatria Ambulatorial
- Ped. Desenvolvimento e Comportamento
- Pneumologia
- Prevenção e Enfrentamento das Causas Externas na Infância e Adolescência
- Reumatologia
- Saúde Escolar
- Sono
- Suporte Nutricional
- Toxicologia e Saúde Ambiental

**GRUPOS DE TRABALHO**

- Atividade física
- Cirurgia pediátrica
- Criança, adolescente e natureza
- Doença inflamatória intestinal
- Doenças raras
- Drogas e violência na adolescência
- Educação é Saúde
- Imunobiológicos em pediatria
- Metodologia científica
- Oftalmologia pediátrica
- Ortopedia pediátrica
- Pediatria e humanidades
- Políticas públicas para neonatologia
- Saúde mental
- Saúde digital