

Jornal de Pediatría

www.jpmed.com.br



Reporte Semanal

Nº 22 • 2026

Factors associated with carrying out activities to stimulate child development in the family context

Teixeira JH, Teixeira JA, Venancio SI, Linhares MBM, Lerner R, Menezes-Filho NA, et al.
J Pediatr (Rio J). 2026;102(4):101555. doi: 10.1016/j.jpmed.2026.101555

Comentado por: Prof. Dr. Ricardo Sukiennik

Professor Associado, Departamento de Pediatría, Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre

O estímulo ao desenvolvimento infantil tem sido alvo de muitos estudos nas últimas décadas, em várias culturas e por vários métodos. Isso ocorre em parte por este estímulo ser um determinante importante na vida adulta, ou pelas mudanças sociais que a nossa sociedade vem sofrendo na maneira como criamos nossos filhos e o possível impacto no seu desenvolvimento. Chama a atenção, por exemplo, o número de estudos relacionados ao tempo de tela excessivo pelas crianças e a consequente falta de leitura ou a falta de brincar tradicional, quando comparado a gerações anteriores. Vários autores têm mostrado a ligação entre a falta de contação de histórias e brincadeiras que estimulem as habilidades pré-escolares e as dificuldades de aprendizagem, raciocínio lógico, resolução de problemas, entre outras funções executivas fundamentais. O estudo de Teixeira e colegas vem de encontro a essa tendência, relacionando alguns fatores, aos quais a maior parte da população tem acesso, à promoção do desenvolvimento. Neste estudo de desenho transversal, a disponibilidade de livros, brinquedos e equipamentos de brincadeira no ambiente doméstico, a frequência regular à creche e as orientações de saúde para promover o desenvolvimento fazem a diferença, principalmente nos três primeiros anos de vida. Chama a atenção, além de fatores já elencados em estudos anteriores, a importância das orientações dos profissionais de saúde em relação ao desenvolvimento infantil. Em termos de saúde pública, esses fatores representam possíveis ações de baixo custo.

Para mais informações, leia o [artigo](#) na íntegra.

Leia este e outros reportes no [site da SBP](#)